

Simposio

TÍTULO DEL SIMPOSIO: *VIOLENCIA Y ALCOHOL EN EL CONTEXTO EDUCATIVO: PROPUESTA DE UN PROGRAMA DE INTERVENCIÓN*

Coordinador: José Jesús Gázquez Linares

e-mail: jlinares@ual.es

Institución: Universidad de Almería, España

RESUMEN GENERAL DEL SIMPOSIO

En la adolescencia podemos encontrar dos problemáticas, como son el consumo de alcohol y la violencia entre iguales, que están ligadas al correcto desarrollo del clima escolar y social, por tanto los centros de Educación Secundaria suponen un microsistema para los adolescentes donde surgen estas situaciones. En diversas investigaciones, la conducta antisocial se ha relacionado con la inteligencia emocional y la impulsividad, donde estudiantes con mayor impulsividad y peores estrategias sociales presentan menor inteligencia emocional.

Tanto en el ámbito escolar como social, todas estas conductas suponen una gran preocupación, por lo cual este simposio tiene como objetivo analizar el estado actual de la violencia escolar, el consumo de alcohol y las variables relacionadas, para desarrollar instrumentos y programas que favorezcan su detección y actuación.

Palabras clave: programa; consumo; violencia; adolescencia.

*Symposium***TITLE OF SYMPOSIUM: VIOLENCE AND ALCOHOL IN THE EDUCATIONAL CONTEXT: PROPOSAL FOR AN INTERVENTION PROGRAM****Coordinator:** Gázquez Linares, José Jesús**e-mail:** jlinares@ual.es**Institution:** Universidad de Almería, España**SYMPOSIUM GENERAL ABSTRACT**

In adolescence we can find two problems, such as alcohol consumption and violence between equals, which are linked to the proper development of the school and social climate, therefore the Secondary Education centers suppose a microsystem for the adolescents where these situations arise. In several investigations, antisocial behavior has been related to emotional intelligence and impulsivity, where students with greater impulsiveness and worse social strategies have less emotional intelligence.

Both in school and social, all these behaviors are a major concern, so this symposium aims to analyze the current state of school violence, alcohol consumption and related variables, to develop instruments and programs that promote their detection and action.

Key words: program; consumption; violence; adolescence.

Prevalencia y factores relacionados con el consumo de alcohol y la violencia en la etapa adolescente

María del Mar Molero Jurado, María del Carmen Pérez-Fuentes, María del Mar Simón Márquez, Ana Belén Barragán Martín, África Martos Martínez, y José Jesús Gázquez Linares
Universidad de Almería, España
mmj130@ual.es

Resumen

En los centros educativos, las situaciones de violencia generan una gran preocupación social. Asimismo, otro de los graves problemas sociales en la etapa adolescente es el consumo de sustancias y su fácil acceso, que tanto a nivel social, familiar y de salud, conlleva una serie de consecuencias perjudiciales. Por lo tanto, con este trabajo se pretende establecer la relación entre la dificultad percibida para adquirir determinadas sustancias legales e ilegales y la frecuencia de su consumo, así como determinar la influencia de los medios de información en la formación de conocimientos que perciben los jóvenes sobre los problemas derivados del consumo. Y, finalmente, se analizará la relación existente entre las conductas violentas y el consumo de sustancias en los estudiantes. La muestra estuvo compuesta por 822 estudiantes de educación secundaria que respondieron un cuestionario relacionado con la violencia y el consumo. Los resultados revelaron que alrededor de un 70,2% de los alumnos indicaron que nunca habían fumado, en cambio, el 33,2% señaló que no había consumido alcohol. Igualmente, obtuvieron una puntuación significativamente más elevada en percepción de consecuencias negativas y problemas de salud los alumnos que indicaron que recibían bastante información en su centro educativo sobre las complicaciones derivadas del consumo de sustancias. Por otro lado, los alumnos que presentaron una frecuencia significativamente más alta en consumo de tabaco y alcohol fueron los que mostraron mayor agresividad reactiva abierta. Según los resultados obtenidos, se hace necesario formar a los adolescentes sobre los efectos derivados del consumo de sustancias adictivas, y la implantación de herramientas que trabajen en la intervención y prevención [Agradecimientos: El presente estudio cuenta con la colaboración de la Excma. Diputación Provincial de Almería].

Palabras clave: consumo; alcohol; violencia; adolescencia.

Prevalence and factors related to alcohol consumption and violence in the adolescent stage

María del Mar Molero Jurado, María del Carmen Pérez-Fuentes, María del Mar Simón Márquez, Ana Belén Barragán Martín, África Martos Martínez, y José Jesús Gázquez Linares
Universidad de Almería, España
mmj130@ual.es

Abstract

In schools, situations of violence generate a great social concern. Also, another of the serious social problems in the adolescent stage is the consumption of substances and their easy access, which at a social, family and health level, entails a series of harmful consequences. Therefore, this paper aims to establish the relationship between the perceived difficulty in acquiring certain legal and illegal substances and the frequency of their consumption, as well as determining the influence of the media on the formation of knowledge perceived by young people. the problems derived from consumption. And finally, the relationship between violent behavior and the consumption of substances in students will be analyzed. The sample consisted of 822 high school students who answered a questionnaire related to violence and consumption. The results revealed that around 70.2% of the students indicated that they had never smoked, while 33.2% indicated that they had not consumed alcohol. Likewise, they obtained a significantly higher score in perception of negative consequences and health problems, students who indicated that they received a lot of information in their school about the complications derived from substance use. On the other hand, students who presented a significantly higher frequency of tobacco and alcohol consumption were those who showed greater open reactive aggression. According to the results obtained, it is necessary to educate adolescents about the effects derived from the consumption of addictive substances, and the implementation of tools that work on intervention and prevention [Acknowledgments: The present study has the collaboration of the Exma. Provincial Delegation of Almería].

Key words: consumption; alcohol; violence; adolescence.

Frecuencia de consumo de sustancias en la adolescencia y su relación con el grupo de iguales

Ana Belén Barragán Martín, María del Mar Molero Jurado, María del Carmen Pérez-Fuentes, María del Mar Simón Márquez, África Martos Martínez, y José Jesús Gázquez Linares
Universidad de Almería, España
abm410@ual.es

Resumen

A pesar de que el consumo de sustancias ha sido ampliamente estudiado durante la adolescencia en las últimas épocas, actualmente sigue siendo un problema importante en la salud pública, a causa de sus elevados valores. Diversas investigaciones han vinculado el consumo de sustancias a lo largo de esta etapa con diferentes aspectos psicosociales relacionados con los grupos de iguales. De esta manera, se propone como objetivo determinar la relación entre la asiduidad del consumo de sustancias durante la adolescencia y la relación con el grupo de amigos. Para dicho estudio se evaluaron a un total de 822 alumnos pertenecientes al segundo ciclo de Educación Secundaria Obligatoria, a través de un cuestionario *ad hoc*. Los resultados evidenciaron la relación existente entre la frecuencia del consumo de sustancias y la relación entre los iguales a lo largo de la adolescencia. A modo de conclusión, se destaca que aquellos adolescentes que son más autosuficientes a la hora de tomar decisiones, que entablan amistades fácilmente y desempeñan un papel destacado dentro de su círculo de amigos, tienden a consumir más alcohol y tabaco. Además, el consumo de sustancias legales corroboró estar vinculado con el influjo negativo del grupo de iguales [Agradecimientos: El presente estudio cuenta con la colaboración de la Excma. Diputación Provincial de Almería. Parte de este trabajo se ha desarrollado gracias a la financiación del Plan Propio de Investigación 2015 de la Universidad de Almería, por la ayuda para la contratación de personal investigador en formación predoctoral, concedida a Ana Belén Barragán Martín].

Palabras clave: consumo; sustancias; grupo de iguales; adolescencia.

Frequency of substance use in adolescence and its relationship with the peer group

Ana Belén Barragán Martín, María del Mar Molero Jurado, María del Carmen Pérez-Fuentes,
María del Mar Simón Márquez, África Martos Martínez, y José Jesús Gázquez Linares
Universidad de Almería, España
abm410@ual.es

Abstract

Although substance use has been reduced during adolescence in recent times, it is still a major problem in public health, because of its worrisome values. Several investigations have linked the consumption of substances throughout adolescence with different psychosocial aspects related to peer groups. In this way, it is proposed to determine the relationship between the assiduity of substance use during adolescence and the relationship with the group of friends. For this study, a total of 822 students belonging to the second cycle of Compulsory Secondary Education were evaluated through an ad hoc questionnaire. The results showed the relationship between the frequency of substance use and the relationship between peers throughout adolescence. By way of conclusion it is emphasized that those adolescents who are more self-sufficient when making decisions, who make friends easily and play a prominent role within their circle of friends, tend to consume more alcohol and tobacco. In addition, the consumption of legal substances corroborated to be linked to the negative influence of the peer group [Acknowledgments: The present study has the collaboration of the Excma. Diputación Provincial de Almería. Part of this work has been developed thanks to the financing of the 2015 Own Research Plan of the University of Almería, for the help for the hiring of research personnel in predoctoral training, granted to Ana Belén Barragán Martín].

Key words: consumption; substances; peer group; adolescence.

Influencia de la familia en el Consumo de sustancias legales

María del Mar Simón Márquez, María del Mar Molero Jurado, María del Carmen Pérez-Fuentes, África Martos Martínez, Ana Belén Barragán Martín, y José Jesús Gázquez Linares
Universidad de Almería, España
msm112@ual.es

Resumen

Durante la adolescencia el consumo de sustancias implica un problema grave de salud pública, lo que genera en estas importantes consecuencias negativas, no solo a nivel individual sino también a nivel social. Las relaciones familiares juegan un papel esencial dentro del desarrollo psicosocial de los adolescentes, es por ello por lo que se plantea como objetivo analizar el vínculo entre la frecuencia de consumo de drogas legales y cannabis en los jóvenes adolescentes y los distintos aspectos de la relación con sus familiares más próximos. Para este estudio se utilizó una muestra de 822 estudiantes de educación secundaria obligatoria procedentes de la provincia de Almería, a través de un cuestionario de elaboración propia. Los resultados mostraron que aquellos adolescentes que consumían cannabis de manera asidua no tenían por qué convivir con un familiar fumador. Así bien, se muestra una diferencia significativamente más elevada en relación a la frecuencia del consumo de sustancias legales en aquellos adolescentes cuyos padres son más permisivos antes este tipo de conductas que en aquellos jóvenes cuyos padres son reticentes a este tipo de conductas. En conclusión, se hace destacable la pronta inserción de los jóvenes en el consumo de sustancias, así como el papel fundamental que ejerce la familia en la prevención de las conductas de consumo en esta etapa [Agradecimientos: El presente estudio cuenta con la colaboración de la Excma. Diputación Provincial de Almería. Parte de este trabajo se ha desarrollado gracias a la financiación Formación de Profesorado Universitario en Áreas Deficitarias, Ayudas Gerty Cori, por la ayuda para la contratación de personal investigador en formación predoctoral, concedida a María del Mar Simón Márquez].

Palabras clave: consumo; sustancias legales; familia; adolescencia.

Influence of the family on the consumption of legal substances

María del Mar Simón Márquez, María del Mar Molero Jurado, María del Carmen Pérez-Fuentes, África Martos Martínez, Ana Belén Barragán Martín, y José Jesús Gázquez Linares
Universidad de Almería, España
msm112@ual.es

Abstract

During adolescence the consumption of substances implies a serious public health problem, which generates in these important negative consequences, not only at an individual level but also at a social level. Family relationships play an essential role in the psychosocial development of adolescents, which is why the objective is to analyze the link between the frequency of consumption of legal drugs and cannabis in young adolescents and the different aspects of the relationship with adolescents. your closest relatives. For this study, a sample of 822 students of compulsory secondary education from the province of Almería was used, through a self-created questionnaire. The results showed that those adolescents who consumed cannabis assiduously did not have to live with a smoking family member. Thus, a significantly higher difference is shown in relation to the frequency of consumption of legal substances in those adolescents whose parents are more permissive before this type of behavior than in those whose parents are reticent to this type of behavior [Acknowledgments: The present study has the collaboration of the Excma. Diputación Provincial de Almería. Part of this work has been developed thanks to the financing of University Teaching Training in Deficit Areas, Gerty Cori Aid, for the help for the hiring of research staff in predoctoral training, granted to María del Mar Simón Márquez].

Key words: consumption; legal substances; family; adolescence.

Conductas violentas en adolescentes: identificación de las características asociadas en jóvenes de secundaria

África Martos Martínez, María del Carmen Pérez-Fuentes, María del Mar Molero Jurado, María del Mar Simón Márquez, Ana Belén Barragán Martín, y José Jesús Gázquez Linares
Universidad de Almería, España
amm521@ual.es

Resumen

Actualmente, casi la mitad de los estudiantes de educación secundaria sufre o ha sufrido episodios de violencia en el contexto educativo. Este se establece como uno de los primeros escenarios donde el individuo se desenvuelve al margen del grupo primario, por lo que, los problemas de convivencia en él se instauran como una importante problemática a niveles social. El objetivo de este estudio fue determinar las características de las conductas violentas contra el grupo de iguales en los centros escolares de secundaria. Para ello se realizó una revisión bibliográfica en bases de datos científicas. Los resultados muestran que son los centros públicos, frente a los privados y concertados, donde aparece una prevalencia más alta de episodios violentos. En relación, al perfil del agresor, estos son mayoritariamente varones inconformistas y poco benévolo, que muestran un rendimiento académico por debajo de la media, pero un alto reconocimiento social por parte del grupo de iguales y que, de forma mayoritaria, utiliza estrategias violentas en la resolución de conflictos. Por otro lado, en cuanto a las características de las víctimas, vuelven a ser mayoritariamente varones, algo avaros y que no suelen ayudar a los demás. Sin embargo, estas características varían en función del género y la edad de los jóvenes. Por tanto, conocer las características asociadas a las conductas violentas en el contexto educativo, al igual que los rasgos de los implicados, suponen parte fundamental de la creación de programas que detecten y frenen la violencia entre adolescentes [Agradecimientos: El presente trabajo se ha desarrollado gracias al Proyecto *Violencia entre iguales y consumo de alcohol y tabaco en Educación Secundaria: programa basado en realidad aumentada para la detección e intervención* (Referencia: EDU2017-88139-R), financiado por el Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad, en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación, y la cofinanciación con Fondos Estructurales de la Unión Europea. Parte de este trabajo se ha desarrollado gracias a la financiación del Plan Propio de Investigación 2017 de la Universidad de Almería, por la ayuda para la contratación de personal investigador en formación predoctoral, concedida a África Martos Martínez].

Palabras clave: violencia; adolescentes; agresor; víctima.

Violent behavior in adolescents: identification of associated characteristics in high school youth

África Martos Martínez, María del Carmen Pérez-Fuentes, María del Mar Molero Jurado, María del Mar Simón Márquez, Ana Belén Barragán Martín, y José Jesús Gázquez Linares
Universidad de Almería, España
amm521@ual.es

Abstract

Currently, almost half of high school students suffer or have suffered episodes of violence in the educational context. This is established as one of the first scenarios where the individual develops outside the primary group, so, the problems of coexistence in it are established as an important problem at the social level. The objective of this study was to determine the characteristics of violent behavior against the peer group in secondary schools. For this purpose, a bibliographic review was made in scientific databases. The results show that it is public centers, as opposed to private and concerted ones, where there is a higher prevalence of violent episodes. In relation to the profile of the aggressor, these are mostly nonconformist and unhelpful males, who show an academic performance below the average, but a high social recognition by the peer group and that, in a majority, uses violent strategies in the conflict resolution. On the other hand, as for the characteristics of the victims, they are again mostly males, somewhat avaricious and who do not usually help others. However, these characteristics vary depending on the gender and age of the young people. Therefore, knowing the characteristics associated with violent behavior in the educational context, as well as the characteristics of those involved, is a fundamental part of the creation of programs that detect and stop violence among adolescents [Acknowledgments: This work has been developed thanks to the Project Violence among peers and alcohol and tobacco consumption in Secondary Education: a program based on augmented reality for detection and intervention (Reference: EDU2017-88139-R), funded by the State Program of Research, Development and Innovation Oriented to the Challenges of Society, within the framework of the State Plan for Scientific and Technical Research and Innovation, and co-financing with Structural Funds of the European Union. Part of this work has been developed thanks to the financing of the 2017 Own Research Plan of the University of Almería, for the help for the hiring of research personnel in predoctoral training, granted to África Martos Martínez].

Key words: violence; adolescents; aggressor; victim.

Detección e intervención en el consumo y la violencia en adolescentes a través de un programa de Realidad Aumentada

María del Carmen Pérez-Fuentes, María del Mar Molero Jurado, María del Mar Simón Márquez, África Martos Martínez, Ana Belén Barragán Martín, y José Jesús Gázquez Linares
Universidad de Almería, España
perezfuentes@ual.es

Resumen

La violencia escolar y el consumo de sustancias son dos conductas que se encuentran estrechamente relacionadas y que, a tenor de la literatura científica, se inician frecuentemente en la etapa de Educación Secundaria. Por otro lado, la inteligencia emocional es una variable que ha sido ampliamente relacionada con el control de impulsos y la conducta antisocial. En base a esto, el objetivo de este trabajo es describir un programa informático de Realidad Aumentada para la detección y la predicción de conductas problemáticas, así como para la intervención sobre estas conductas de riesgo, a través de la observación de las consecuencias asociadas en un entorno virtual, mediado por la Inteligencia Emocional. Este programa, que actualmente se encuentra en desarrollo, permitirá conocer y definir en mayor profundidad las conductas de consumo y violencia en los alumnos de Educación Secundaria, favoreciendo a su vez la eliminación de comportamientos y variables que puedan favorecer dichas conductas de riesgo. Es decir, se presenta el proyecto de un instrumento que pretende paliar dos graves problemas de salud pública entre la población adolescente, como son el consumo de sustancia y los episodios de violencia [Agradecimientos: El presente trabajo se ha desarrollado gracias al Proyecto *Violencia entre iguales y consumo de alcohol y tabaco en Educación Secundaria: programa basado en realidad aumentada para la detección e intervención* (Referencia: EDU2017-88139-R), financiado por el Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad, en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación, y la cofinanciación con Fondos Estructurales de la Unión Europea]-

Palabras clave: consumo; violencia; Realidad Aumentada; inteligencia emocional.

Detection and intervention in adolescent consumption and violence through an Augmented Reality program

María del Carmen Pérez-Fuentes, María del Mar Molero Jurado, María del Mar Simón Márquez, África Martos Martínez, Ana Belén Barragán Martín, y José Jesús Gázquez Linares
Universidad de Almería, España
perezfuentes@ual.es

Abstract

School violence and substance use are two behaviors that are closely related and that, according to the scientific literature, are frequently initiated in the Secondary Education stage. On the other hand, emotional intelligence is a variable that has been broadly related to impulse control and antisocial behavior. Based on this, the objective of this work is to describe a computer program of Augmented Reality for the detection and prediction of problematic behaviors, as well as for the intervention on these risk behaviors, through the observation of the associated consequences in a virtual environment, mediated by Emotional Intelligence. This program, which is currently under development, will allow to know and define in greater depth the behaviors of consumption and violence in Secondary Education students, favoring at the same time the elimination of behaviors and variables that may favor said risk behaviors. That is to say, the project of an instrument that seeks to alleviate two serious public health problems among the adolescent population, such as the consumption of substance and episodes of violence, is presented [Acknowledgments: This work has been developed thanks to the Project Violence among peers and alcohol and tobacco consumption in Secondary Education: a program based on augmented reality for detection and intervention (Reference: EDU2017-88139-R), funded by the State Program of Research, Development and Innovation Oriented to the Challenges of Society, within the framework of the State Plan for Scientific and Technical Research and Innovation, and co-financing with Structural Funds of the European Union].

Key words: consumption; violence; Augmented Reality; emotional intelligence.