

# ANÁLISIS DEL IMPACTO DEL TAEKWONDO EN LA AGILIDAD, COORDINACIÓN, EQUILIBRIO E INCLUSIÓN DEL ALUMNADO DE *JADO* *IKASTETXEA*

Castro V.<sup>1</sup>, Granados C.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Departamento de Educación Física y Deportiva. Facultad de Educación y Deporte (UPV/EHU)

## RESUMEN

El objetivo de este estudio fue analizar si el taekwondo desarrolla las habilidades motrices de agilidad, coordinación y equilibrio, si el alumnado se divierte realizando taekwondo y comprobar el comportamiento del alumnado ordinario hacia un chico con Síndrome de Down (SD), mediante la práctica de taekwondo. Para ello, 43 alumnos/as de 2º de la E.S.O., 29 chicos y 14 chicas de entre 13 y 14 años, fueron divididos en 2 grupos, clase con alumno de SD (clase 1) y clase sin alumno de SD (clase 2). Los factores motrices se midieron antes (pretest) y después (postest) a través de la escala adaptada ECOMI. La inclusión, por su parte, fue medida mediante cuestionarios al alumnado, así como por la observación del contexto del docente. Los resultados de este estudio muestran, por un lado, que el alumnado sin discapacidad que convive con el que tiene discapacidad tiende a rehuir de este, teniendo una actitud más desfavorable. Y por otro, que mediante el taekwondo se mejora significativamente la agilidad en un 12% en la clase del alumno con SD (clase 1), y un 10% en la clase en la que no está el alumno con SD (clase 2). En la clase 2 se obtuvieron valores significativamente mejores en el equilibrio que en la clase 1. En la prueba de coordinación sin desplazamiento, en las dos clases se ha dado una mejora significativa con la pierna izquierda, de un 60% y de un 38%, clase 1 y 2, respectivamente. Teniendo en cuenta las actitudes desfavorables del alumnado sin discapacidad hacia el alumnado con discapacidad en las sesiones de Educación Física (EF), los docentes deberían desarrollar actividades en las que se sensibilice al alumnado acerca de la inclusión. A su vez, el taekwondo es una actividad que mejora los factores motrices de los alumnos de la E.S.O., pero tal y como confirma Carter (2013), para la mejora del equilibrio son necesarias al menos 10 semanas de práctica de este deporte.

**Palabras clave:** Síndrome de Down, inclusión, habilidades motrices, taekwondo, educación secundaria.