

## **Niños y Adolescentes con cáncer: Propuesta de Guía de Intervención Psicoeducativa**

Aritio-Solana, R. y Gómez del Casal, N.

*FARO (Asociación Riojana de Familiares y Amigos de Niños con Cáncer)*

*Logroño (La Rioja), España*

psicologa@menoresconcancer.org

### **Introducción**

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, y modificada por la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la Mejora de la Calidad Educativa recoge que los grupos de alumnos que requieren una atención diferente a la ordinaria por presentar alguna necesidad específica de apoyo educativo y establece los recursos precisos para acometer esta tarea con el objetivo de lograr su plena inclusión e integración. Así, se establece que para garantizar el derecho a la educación de quienes no puedan asistir de modo regular a los centros docentes, se desarrollará una oferta adecuada de educación a distancia o en su caso, de apoyo y atención educativa específica.

Haciendo referencia a la Comunidad Autónoma de La Rioja y al margen de la atención prestada al alumnado hospitalizado a través del Aula Hospitalaria del complejo Hospitalario “San Millán-San Pedro”, se hace preciso ofrecer una respuesta adecuada al alumnado en todas las etapas educativas que presente necesidades específicas de apoyo educativo, derivadas de lesiones o enfermedades de larga duración que obliguen a períodos de permanencia en sus domicilios superiores a treinta días.

Con el fin de mejorar la atención al alumnado desescolarizado por motivos de enfermedad con necesidad de atención educativa domiciliaria, desde el curso académico 2010-2011 se desarrolla en La Rioja mediante un Convenio de Colaboración entre Consejería de Educación, Formación y Empleo del Gobierno de La Rioja y la Asociación FARO (Asociación Riojana de Familiares y Amigos de Niños con Cáncer) un programa de intervención educativa dirigido al alumno, familia y profesorado, estableciendo una estrecha coordinación entre todas las partes implicadas.

En algún momento de la carrera de un docente puede tener un alumno con cáncer en su clase. El temor a no tener la habilidad necesaria para sobrellevar la enfermedad de su alumno, el saber poco sobre su enfermedad y la incertidumbre de qué hacer y qué decir es el motivo para que desde FARO se haya elaborado una Guía de Intervención Psicoeducativa para niños y adolescentes con esta grave enfermedad.

### **Objetivos**

El propósito de la realización un documento específico para profesores y maestros cuya función es ayudar a la comunidad educativa a entender cómo se siente el niño o adolescente enfermo y su familia, conocer las fases de enfermedad y resolver dudas. Se pretende, en suma, proporcionar herramientas para hacer frente como docentes de manera satisfactoria y adecuada a un niño con una singular situación escolar. Así como promover la educación inclusiva e integradora.

### **Metodología**

Los destinatarios a los que va dirigido dicho documento son aquellos profesores y maestros de todas las etapas educativas y comunidad educativa en general.

Esta herramienta pretende ser dinámica, práctica y de fácil uso. La estructura de dicho documento se divide en diez apartados, en los cuales se van desarrollando a nivel teórico, introduciendo aspectos prácticos, pautas y consejos, así como algunos datos generales sobre la enfermedad oncológica y sobre su intervención psicológica y educativa.

### **Conclusión**

En definitiva, la realización de esta herramienta se enmarca en un conjunto de actuaciones de sensibilización, formación y asesoramiento con el objetivo de mejorar la atención educativa al alumnado con enfermedades o desescolarizado por motivos de enfermedad.

**Palabras clave:** cáncer infantil; Intervención educativa, psicoeducación; diversidad, educación inclusiva.

# **Children and Adolescents with cancer: Proposal for a Psychoeducational Intervention Guide**

Aritio-Solana, R. y Gómez del Casal, N.

*FARO (Asociación Riojana de Familiares y Amigos de Niños con Cáncer) Logroño (La Rioja),  
España*

psicologa@menoresconcancer.org

## **Introduction**

The Organic Law 2/2006, of May 3, of Education, and modified by the Organic Law 8/2013, of December 9, for the Improvement of the Educational Quality includes that the groups of students that require a different attention to the ordinary to present some specific need for educational support and establishes the precise resources to undertake this task with the aim of achieving its full inclusion and integration. This establishes that in order to guarantee the right to education for those who can not attend school regularly, an adequate offer of distance education or, where appropriate, support and specific educational attention will be developed.

Referring to the Autonomous Community of La Rioja and regardless of the attention given to hospitalized students through the Hospitaler's Classroom of the "San Millán-San Pedro" Hospital Complex, it is necessary to offer an adequate response to the students in all the educational stages present specific needs for educational support, derived from long-term injuries or illnesses that require periods of stay in their homes over thirty days.

In order to improve the attention to students out of school for reasons of illness with need for home education, since the academic year 2010-2011 is developed in La Rioja through a Collaboration Agreement between the Ministry of Education, Training and Employment of the Government of La Rioja and the FARO Association (Rioja Association of Relatives and Friends of Children with Cancer) an educational intervention program aimed at students, families and teachers, establishing a close coordination between all parties involved.

At some point in a teacher's career you may have a student with cancer in your class. The fear of not having the necessary ability to cope with the illness of his student, knowing little about his illness and the uncertainty of what to do and what to say is the reason why from FARO a Psychoeducational Intervention Guide has been prepared for children and adolescents with this serious disease.

## **Objectives**

The purpose of the realization of a specific document for teachers and teachers whose function is to help the educational community to understand how the sick child or adolescent and his family feel, to know the phases of illness and to solve doubts. It is intended, in short, to provide tools to cope as teachers in a satisfactory and appropriate way to a child with a unique school situation.

## **Method**

The recipients to whom this document is addressed are those teachers and teachers of all educational stages and the educational community in general.

This tool aims to be dynamic, practical and easy to use. The structure of this document is divided into ten sections, in which they are developed at a theoretical level, introducing practical aspects, guidelines and advice, as well as some general data on the oncological disease and about his psychological and educational intervention.

## **Conclusion**

In short, the realization of this tool is part of a set of actions of awareness, training and advice with the aim of improving educational attention to students with illness or deschooling due to illness.

**Key words:** child cancer; educative intervention; psychoeducation; diversity; inclusive education