

Evaluación de una intervención breve sobre VIH/Sida dirigida a adolescentes y adultos.

Prieto, S., Riaño, N., Roldán, M., Vidaurreta, E.

*Departamento de Ciencias de la Educación y Ciencias de la Salud, Área de Psicología Social.
Universidad de Burgos, España*

eva0013@alu.ubu.es

INTRODUCCIÓN

Gracias a las terapias antirretrovirales, a finales del siglo XX, la infección por VIH/sida pasó a ser una enfermedad crónica, y aunque todavía no existe una cura, ni una vacuna, sí es cierto que se ha avanzado mucho en su tratamiento, su diagnóstico precoz y en las condiciones de vida de las personas que lo padecen. Pese a ello, el sida sigue siendo motivo de discriminación y estigmatización en nuestro país (Centro de Investigaciones Sociológicas, 2013). Además, la percepción del SIDA como una enfermedad crónica ha hecho que mucha gente se relaje en la prevención contra el VIH. Todo ello nos lleva a subrayar la importancia de seguir concienciando y educando a las personas sobre esta infección.

OBJETIVOS

Con esta investigación pretendemos demostrar cómo después de aplicar una intervención breve sobre el VIH/SIDA se modifican aspectos sobre los conocimientos y la percepción que la sociedad tiene acerca de las personas que padecen esta enfermedad.

METODOLOGÍA

Se aplicó una intervención con una duración de 50 minutos a 144 participantes de la Universidad de la Experiencia ($n=41$; $n_{\text{hombres}}=17$ y $n_{\text{mujeres}}=24$; $n_{\text{experimental}}=22$ y $n_{\text{control}}=19$) y un Instituto de Enseñanzas Medias ($n=103$: $n_{\text{chicos}}=47$ y $n_{\text{chicas}}=56$; $n_{\text{experimental}}=56$ y $n_{\text{control}}=47$) de la ciudad de Burgos. El tipo de diseño aplicado es pre-experimental con grupo control no equivalente y prueba post. Para el análisis de los datos se utilizó el paquete estadístico SPSS.21.

RESULTADOS

Las pruebas T de Student para muestras independientes mostraron que las personas del grupo experimental presentaban una mejoría significativa con respecto a las del grupo control en incomodidad ante un potencial contacto con una persona con VIH ($p = .017$), intenciones conductuales de evitación del contacto con una persona con VIH ($p = .003$), apoyo a las políticas discriminatorias ($p = .016$), la percepción sobre las ayudas dedicadas al VIH por parte de las instituciones públicas ($p = .03$), vergüenza sentida si un familiar tuviera VIH/Sida ($p = .028$) y conocimientos de las vías de transmisión del VIH ($p = .0001$).

CONCLUSIONES

Nuestras hipótesis han sido parcialmente verificadas ya que la mayoría de las variables dependientes han mejorado en el grupo experimental con respecto al grupo control. Por tanto, estos datos aportan evidencia empírica sobre la posible eficacia de las intervenciones de breve duración para mejorar los conocimientos de las personas jóvenes y adultas sobre la transmisión del VIH y reducir los niveles de discriminación hacia las personas que padecen esta enfermedad.

Se debería seguir aplicando metodologías más rigurosas (como son los diseños experimentales) y con muestras representativas para incrementar la validez interna y externa de este tipo de estudios con el objetivo de asegurar que los resultados obtenidos son debidos a la aplicación de este tipo de intervenciones de corta duración y poder generalizar los resultados.

Palabras clave: VIH, SIDA, intervención y prejuicios.

Evaluation of a brief intervention on HIV / AIDS aimed at adolescents and adults

Prieto, S., Riaño, N., Roldán, M., Vidaurreta, E.

Department of Education Sciences and Health Sciences, Social Psychology Area. University of Burgos, Spain

eva0013@alu.ubu.es

INTRODUCTION

Thanks to antiretroviral treatments, in the late twentieth century, HIV / AIDS infection became a chronic disease, and although there is still no cure, no vaccine, it is true that much progress has been made in its treatment, its early diagnosis and the living conditions of the people who suffer from it. Despite this, AIDS continues to be a source of discrimination and stigmatization in our country (Center for Sociological Research, 2013). In addition, the perception of AIDS as a chronic disease has caused many people to relax in HIV prevention. All this leads us to underline the importance of continuing to raise awareness and educate people about this infection.

OBJECTIVES

With this research we intend to demonstrate how, after administering a brief intervention on HIV / AIDS, aspects about knowledge and the perception that society has about people suffering from this disease are modified.

METHODOLOGY

An intervention with a duration of 50 minutes was conducted to 144 participants of the University of Experience ($n = 41$, $n_{\text{mens}} = 17$ and $n_{\text{women}} = 24$, $n_{\text{experimental}} = 22$ and $n_{\text{control}} = 19$) and a Secondary Education Institute ($n = 103$). : $n_{\text{boys}} = 47$ and $n_{\text{girls}} = 56$, $n_{\text{experimental}} = 56$ and $n_{\text{control}} = 47$) of the city of Burgos. The type of design applied is pre-experimental with non-equivalent control group and post test. The statistical package SPSS.21 was used to analyze the data.

RESULTS

Student's T-tests for independent samples showed that people in the experimental group had a significant improvement over those of the control group in discomfort with potential contact with a person with HIV ($p = .017$), behavioral intentions of avoidance of contact with a person with HIV ($p = .003$), support for discriminatory policies ($p = .016$), perception of HIV-dedicated aids by public institutions ($p = .03$), shame felt if a relative had HIV / AIDS ($p = .028$) and knowledge of the routes of HIV transmission ($p = .0001$).

CONCLUSIONS

Our hypotheses have been partially verified since most of the dependent variables have improved in the experimental group with respect to the control group. Therefore, these data provide empirical evidence on the possible effectiveness of short-term interventions to improve the knowledge of young people and adults about HIV transmission and reduce the levels of discrimination towards people suffering from this disease.

It should continue to apply more rigorous methodologies (such as experimental designs) and representative samples to increase the internal and external validity of this type of studies in order to ensure that the results obtained are due to the application of this type of intervention. Short duration and power to generalize the results.

Key words: HIV, AIDS, intervention and prejudices