

La formación en ciencia y tecnología, aplicación de un instrumento de medición en estudiantes de la ESIME unidad Zacatenco del IPN, México

Sosa Rojas, A., Martínez Ríos, A.

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica unidad Zacatenco, Instituto Politécnico Nacional, Ciudad de México, México

asosaro@ipn.mx

armartinezr@ipn.mx

Introducción: En México se carece de una cultura científica; en el año 2009, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) y el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) llevaron a cabo una encuesta para determinar cuál es la percepción pública de la ciencia y la tecnología en donde algunos resultados muestran que el 86.3% de los encuestados confía más en la magia y la fe para resolver sus problemas que la ciencia; ó que el 57.5 % de los mismos encuestados manifiesta que los científicos pueden ser peligrosos por sus conocimientos. De igual forma se tiene poco financiamiento a la ciencia, no se tiene una cultura de la investigación y ser científico no se ve como un fenómeno que interese al gobierno. Este trabajo es parte de una investigación, donde se muestran los resultados obtenidos por medio de un instrumento de investigación como la encuesta sobre la percepción que los estudiantes tienen de la actividad científica.

Objetivo General: Medir la percepción que de la ciencia y la tecnología tienen los alumnos de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (ESIME) unidad Zacatenco del Instituto Politécnico Nacional, México.

Método: La encuesta es un instrumento diseñado para poder cuantificar y universalizar la información. Su finalidad es conseguir la comparabilidad de la información. Para una mejor comprensión y orden, en la elaboración de las preguntas se consideró agrupar en ejes temáticos; uno de estos ejes establece como la creencia popular entre los estudiantes es que la actividad científica carece de una buena remuneración.

Resultados: Se aplicó el cuestionario a 450 estudiantes de primero y segundo semestre de la carrera de ingeniería en comunicaciones y electrónica por ser la carrera que tiene una población de 1628 estudiantes inscritos, de primero y segundo semestre lo cual la convierte en la mas numerosa de las tres que se ofrecen en la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica unidad Zacatenco. De las respuestas obtenidas en el eje temático mencionado, se encontró que el 70.7% considera que es necesario irse al extranjero para tener una buena remuneración como científico y el 65.2% considera que los sueldos de los científicos no son buenos.

Conclusiones: En la carrera de Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (ESIME) unidad Zacatenco del Instituto Politécnico Nacional de México; se aplicó un cuestionario para identificar la percepción que los estudiantes tienen sobre la ciencia y la tecnología ya que en este país como en muchos de Latinoamérica se tiene una deficiencia de investigadores. No se tiene una precisión sobre los motivos que derivan esta deficiencia lo que justifica nuestra investigación.

Palabras clave: encuesta; ciencia; tecnología; investigadores; percepción.