

## **Educación Ambiental y Resiliencia en el Barrio Esperanza, Cuenca del Río Reconquista, Argentina**

Sanz, N.M

*Secretaría de Investigación, Universidad Nacional de Tres de Febrero, Buenos Aires, Argentina*

sanzmarcela@gmail.com

### **Resumen**

Un nuevo asentamiento surgió en la década del noventa en el Municipio de Tres de Febrero, Buenos Aires, Argentina. La población sigue aumentando y con ella el asentamiento, donde la gente carece de agua potable, cloacas y servicios sanitarios básicos. La recolección de residuos domiciliarios no se realiza con frecuencia, dejando las calles con basura por varios días. Esta situación es el principal motivo de contaminación ambiental, enfermedades y problemas sociales, económicos y ambientales. Los docentes de la institución educativa del barrio Esperanza, informan un aumento en la tasa de ausencias de los alumnos. Las madres asumen no llevar a sus hijos al colegio y tampoco buscan incentivarlos para que estudien porque no ven que el estudio sea una solución a su modo de vida.

Este trabajo pretende demostrar que los adolescentes con educación son conscientes de su propia capacidad de resiliencia, para potenciar posibilidades y recursos existentes encaminando alternativas de solución en diferentes situaciones del devenir cotidiano y en especial de su rol como protagonistas frente a los efectos de la contaminación ambiental.

Se pretende demostrar que la educación aumenta la resiliencia en mujeres, niños y adolescentes ya que son quienes más se ven afectados por los problemas ambientales. Promover un modelo educativo sobre la importancia de garantizar un medio ambiente sostenible a través de actividades que se llevarán a cabo tanto en el centro educativo del barrio como en Organizaciones de la Sociedad Civil.

Se llevará a cabo un relevamiento de datos a través de encuestas en las que se emplearán variables sociodemográficas (edad, sexo, estudios) y variables de

situación (factores: Competencia personal, confianza en sí mismo, relaciones y adaptación al cambio, control, influencia espiritual o moralidad).

Este proyecto parte de reconocer las estrechas articulaciones entre las prácticas de relación con el ambiente y la problemática de la contaminación, teniendo en cuenta la prioridad de la educación en los ciudadanos y el ejercicio de sus derechos. Con una mejor educación se establecerán nuevas prácticas socio ambientales a través de las instituciones escolares del barrio Esperanza.

- Con educación, los ciudadanos serán conscientes del impacto que ejercen los diferentes modelos económicos en el ambiente
- Distinguir las causas que alteran el ambiente.
- Tener herramientas para vivir en un espacio limpio y sustentable
- Identificar la interacción entre los factores naturales y la intervención humana.

### **Objetivo principal**

Medir la resiliencia comunitaria, probando su potencialización para disminuir la vulnerabilidad social y ambiental, a través de un método educativo frente en la población del Barrio Esperanza del Partido de Tres de Febrero, Buenos Aires, Argentina. *Demostrar que a partir de una base sólida en educación ambiental, los ciudadanos son conscientes de su propia capacidad de resiliencia, para explotar recursos existentes encaminando alternativas de solución en diferentes situaciones del devenir cotidiano y en especial en su rol como protagonistas frente a los efectos que causan las inundaciones en un área donde la contaminación por desechos sólidos urbanos y residuos domiciliarios forman parte del paisaje urbano.*

**Palabras clave:** Educación ; Resiliencia; comunidad ; ambiente ; gestión.

**Modalidad:** Poster

**Área Temática:** Orientación e Intervención en el Ámbito Educativo: nuevas tendencias.