

## **Opinión de los estudiantes y profesores de bachillerato acerca de los factores de reprobación de la materia de Psicología I.**

Sánchez, J., del Bosque, A.

*Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México, Tlalnepantla, México*

[psic.antoniosanchez@gmail.com](mailto:psic.antoniosanchez@gmail.com), [aneldelbosque@gmail.com](mailto:aneldelbosque@gmail.com)

La educación media superior en México cuenta con una diversidad de materias, pero no en todas se ha investigado las causas de reprobación y en muy pocas se han propuesto alternativas para prevenirla. El Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) tiene alrededor de 86 asignaturas, algunas obligatorias y otras optativas. Dentro de ellas se encuentra Psicología I, la cual es una asignatura optativa y que se imparte en el último año de bachillerato. Es preocupante debido a que es una de las materias que presenta un alto índice de reprobación y por lo tanto puede existir la deserción, por ejemplo, en la generación 2014, la matrícula en el CCH de la UNAM fue de 8,461 alumnos, de los cuales sólo el 85% (7,177 alumnos) aprobaron la materia. La presente investigación se deriva de un proyecto de grado titulado “MOOC como medio de prevención para la reprobación de Psicología I del CCH” el cual tiene como objetivo prevenir la reprobación de dicha materia. Por otra parte, el objetivo del presente estudio es identificar la opinión que tienen los estudiantes y profesores sobre los factores de reprobación de Psicología I. Con base en el plan de estudios de la materia y debido a la necesidad de conocer la opinión de estudiantes y profesores, se elaboró y aplicó un cuestionario para cada uno de ellos con el fin de indagar sobre los temas difíciles, causas de reprobación y contenidos específicos de la asignatura. Los resultados muestran que tanto alumnos y profesores coincidieron en que los temas difíciles son: a) la diversidad de la Psicología, el cual incluye los subtemas antecedentes de la psicología y su diversidad; y b) dimensiones psicológicas, que incluyen los aspectos biológicos, afectivos, sociales y culturales, conductuales y cognitivos. Por otra parte, las causas de reprobación que reportan alumnos y profesores son las inasistencias y la falta de motivación o interés por la materia. Dado los resultados obtenidos y la demanda que estos infieren se pretende realizar el MOOC para prevenir la reprobación de la materia.

**Palabras clave:** psicología; temas difíciles; reprobación; deserción; motivación.

**Opinion of the students and professors of junior high school about the factors of reprobation of the subject of Psychology I.**

Sánchez, J., del Bosque, A.

Psychology, National Autonomous University of Mexico, Tlalnepantla, Mexico

[psic.antoniosanchez@gmail.com](mailto:psic.antoniosanchez@gmail.com), [aneldelbosque@gmail.com](mailto:aneldelbosque@gmail.com)

Higher secondary education in Mexico has a variety of subjects, but not all of them have been investigated about the causes of failure and in very few alternatives have been proposed to prevent it. The College of Sciences and Humanities (CCH) has around 86 subjects, some compulsory and others optional. Within them is Psychology I, which is an optional subject and taught in the last year of high school. It is worrisome because it is one of the subjects that present a high rate of failure and therefore there can be desertion, for example, in the generation 2014, enrollment in the CCH of the UNAM was of 8,461 students, of which only 85% (7,177 students) approved the subject. The present investigation is derived from a degree project entitled "MOOC as a means of prevention for the disapproval of Psychology I of the CCH" which aims to prevent the rejection of this subject. The objective of this study is to identify the opinion that students and professors have about the failing factors of Psychology I. Based on the curriculum of the subject and due to the need to know the opinion of students and teachers, a questionnaire was elaborated and applied for each one of them in order to inquire about the difficult subjects, causes of reprobation and specific contents of the subject. The results show that both students and teachers agreed that the difficult topics are: a) the diversity of Psychology, which includes the subtopics of psychology and its diversity; and b) psychological dimensions, which include the biological, affective, social and cultural, behavioral and cognitive aspects. On the other hand, the causes of failure that students and professors report are non-attendance and lack of motivation or interest in the subject. Given the results obtained and the demand they infer, the MOOC is intended to prevent the failure of the subject.

**Key words:** psychology; difficult issues; reprobation; desertion; motivation.