

Características asociadas al déficit de atención e hiperactividad en relación al desarrollo de la coordinación.

Quiguanás, D., Jiménez, K., Florez, A., Carvajal, A

Dirección General de Investigaciones, Universidad Santiago de Cali, Cali, Colombia

diana.quiguanas00@usc.edu.co

INTRODUCCIÓN

El trastorno por déficit de atención con hiperactividad “es un cuadro clínico caracterizado por una dificultad en el mantenimiento de la atención, que se acompaña en ocasiones de hiperactividad e impulsividad y que incide negativamente en el desempeño académico, cognoscitivo y social de quien lo padece.”⁽¹⁾ La prevalencia del TDAH oscila entre 3 % y el 7 %, en población general (APA, 2002) y entre el 10 % y el 15 % en población clínica ⁽²⁾ según la Revista colombiana de psiquiatría vol. 38, Suplemento No. 1, 2009 existen alrededor de un 5% de niños escolares con TDAH. ⁽³⁾ Por otro lado los escolares con problemas de coordinación motora son un hecho patente en numerosas investigaciones en las últimas décadas. El TDC se describe como un trastorno motor en ausencia de una enfermedad neurológica, de cualquier trastorno físico, retrasos del desarrollo, retraso mental y coeficiente intelectual bajo. Los movimientos de los niños con TCD suelen describirse como torpes y descoordinados y dan lugar a dificultades de la vida diaria como por ejemplo vestirse, caminar, correr, y demás acciones que implican la acción de más de un movimiento a la vez como la escritura lo cual perjudica su ámbito académico. ^(4,5).

El objetivo fue Identificar el número de casos frecuentes de características asociadas al déficit de atención e hiperactividad y desarrollo de la coordinación en niños y niñas de 7-10 años, de una institución educativa pública de la comuna 12 de Cali en el año 2015.

MATERIALES Y MÉTODOS

Se realizó un estudio descriptivo en una población de 592 niños y niñas de 7 a 10 años de edad escolarizados en una institución pública de la ciudad de Cali Colombia con sus respectivas sedes.

Se realizó un muestreo, aleatorizado simple que arrojó una muestra de 159 niños.

Para el desarrollo de la investigación los cuestionarios que se utilizaron fueron los siguientes:

El mini International Neuropsychiatric Interview (M.I.N.I KID), y el cuestionario para la identificación del trastorno del desarrollo de la coordinación (CTDC'07).

RESULTADOS

De los 159 niños y niñas evaluados con el M.I.N.I - KID, solo 50 niños presentaron características asociadas TDAH, dentro de sus tres subtipos, a los que se evaluó posteriormente el desarrollo de la coordinación observando que 33 (20,8%) niños presentaron sospecha o indicación de trastornos de la coordinación.

CONCLUSIONES

Se pudo identificar el número de casos frecuentes que presentan estas dos variables del desarrollo; ya que de los 50 niños que resultaron con características asociadas de TDAH, 33 de ellos presentaron indicación o sospecha de TCD

Palabras clave: Características del desarrollo de la coordinación, características asociadas al déficit de atención, hiperactividad, impulsividad.