



Evaluación del desarrollo infantil de 0 a 12 años en población española mediante el *Perfil de Desarrollo-3 (DP-3)*

Luque, T. y Sánchez-Sánchez, F.

Departamento de I+D+i, TEA Ediciones, Madrid, España

fernando.sanchez@teaediciones.com

Introducción. El *Perfil de Desarrollo-3* es un instrumento fundamentado sólidamente para evaluar el desarrollo infantil de 0 a 12 años de forma multidimensional. Ofrece puntuaciones de las 5 áreas claves del desarrollo (motricidad, conducta adaptativa, desarrollo socioemocional, cognición y comunicación) además de un índice general de desarrollo. Dispone de dos formatos de aplicación: una entrevista o un cuestionario, ambos respondidos por los progenitores.

Objetivos. El presente trabajo expone los principales resultados de los estudios realizados con la adaptación española.

Método. Para la adaptación se siguieron las principales directrices de la Comisión Internacional de Tests (ITC). La traducción inicial fue sometida a una revisión y se realizó una traducción inversa (*back-translation*) de la versión consensuada. La muestra de población general española fue seleccionada siguiendo un muestreo estratificado por cuotas con el que se respetaban las proporciones de edad, sexo y región geográfica de la población de 0 a 12 años recogidas en el Censo. Se aplicó tanto la entrevista como el cuestionario a una muestra de 1.758 casos de población general (edad media=4,95 años, Dt=3,88; 48,8% mujeres) y a una muestra de 469 casos clínicos (edad media=5,32, Dt=3,28; 30,5% mujeres) diagnosticados de algún problema del desarrollo o de inicio en la infancia (i.e., TEA, TDAH, discapacidad intelectual...).

Resultados. El estudio de la fiabilidad proporcionó valores satisfactorios, con un alfa de Cronbach promedio de las escalas de la entrevista de 0,85 (rango 0,83-0,87) y de las escalas del cuestionario de 0,90 (rango 0,87-0,91). En cuanto a la estabilidad temporal, el valor promedio del coeficiente test-retest fue de 0,84 (rango 0,80-0,93; n=188). Se obtuvieron diversas evidencias de validez a nivel de contenido, de estructura interna (AFE y AFC), de sus relaciones con otras

variables (i.e., Merrill-Palmer-R), así como de las diferencias en los perfiles de los grupos clínicos.

Conclusiones. Las evidencias obtenidas indican que la adaptación española del DP-3 presenta unas garantías psicométricas adecuadas. Estas apoyarían su uso para la identificación de posibles retrasos en alguna de las cinco áreas principales del desarrollo que evalúa entre el nacimiento y los 12 años.

Palabras clave: desarrollo; retraso; motricidad; conducta adaptativa; desarrollo socioemocional; cognición; comunicación; validez; fiabilidad.

**Child development from 0 to 12 years in the Spanish population: Data from the
*Development Profile-3 (DP-3)***

Luque, T. y Sánchez-Sánchez, F.

R&D Department, TEA Ediciones, Madrid, Spain

fernando.sanchez@teaediciones.com

Introduction. The Development Profile-3 (DP-3) is a multidimensional instrument for assessing the development of children aged 0 to 12 years. The DP-3 provides specific scores for the five major development areas (motor skills, adaptive behavior, socio-emotional development, cognition and communication) as well as a general development index. The DP-3 can be administered in two alternative ways: interview format or questionnaire format, both answered by the parents.

Objectives. To describe the procedures and main results of the Spanish adaptation of the DP-3.

Methods. ITC guidelines for tests adaptation were followed during all the adaptation process. The initial translation into Spanish was extensively reviewed by an expert panel and the resulting consensus version was undergone in a back-translation process. The general population sample (participants with typical development aged 0 to 12 years) was selected using a stratified sampling design by quotas, controlling age, sex and geographical region. Both the interview and the questionnaire were administered to: 1) a sample of 1,758 cases of the general population (mean age = 4.95 years, SD = 3.88; 48.8% women); 2) a sample of 469 clinical cases (mean age = 5.32, SD = 3.28; 30.5% women) diagnosed of some developmental disorder (i.e., ASD, ADHD, intellectual disability ...).

Results. The reliability analysis of the DP-3 scores and index shows satisfactory values, with an average Cronbach's alpha for the interview scales of 0.85 (range 0.83-0.87) and 0.90 (range 0.87-0.91) for the questionnaire scales. In terms of temporal stability, the average value of the test-retest coefficient was 0.84 (range 0.80-0.93, n = 188). Several evidences of validity were obtained with the Spanish adaptation related with content, internal structure (AFE and AFC), relationships with external variables (i.e., Merrill-Palmer-R or Battelle scores), as well as the differences in the scores profiles of the clinical groups.

Conclusions. The items and the scores of the Spanish adaptation of the DP-3 shows adequate psychometric properties. The evidences recollected during the normative and validity studies supports the use of the DP-3 scores for the identification of possible developmental delays in any of the five main domains of development between birth and 12 years.

Key words: development; delay; motor skills, adaptive behavior, socio-emotional development, cognition, communication; validity; reliability.