



Más allá de la etiqueta: comprensión del TDAH desde una perspectiva neuropsicológica

Luque, T. y Sánchez-Sánchez, F.

Departamento I+D+i, TEA Ediciones, Madrid, España

tamara.luque@teaediciones.com

Introducción. El TDAH se ha convertido en uno de los trastornos más evaluados en población infanto-juvenil en las últimas décadas y también uno de los que más controversia ha generado. Como fruto de ella surge el interés en la comprensión del trastorno desde una perspectiva más global, centrada en los procesos afectados y no meramente en el cumplimiento de criterios diagnósticos. En este contexto, la descripción del perfil de funcionamiento ejecutivo cobra especial relevancia y utilidad por varios motivos: evita la posible estigmatización de la persona, ayuda a la identificación de sus puntos fuertes y débiles y, por último, permite orientar la posible intervención o entrenamiento de forma adaptada y personalizada.

Objetivos. Abordar la evaluación del TDAH desde una perspectiva neuropsicológica y funcional, entendiéndolo más como un concepto dimensional y caracterizado por un perfil de funciones ejecutivos propio. El conocimiento y comprensión de este, permitiría a su vez valorar el impacto en la vida cotidiana de las personas con TDAH.

Método. Tras una revisión exhaustiva de la literatura científica disponible, se aplicó el cuestionario ATENTO a una muestra de más de 1.200 casos de población general española (edad media=11,2; Dt=4,5) y a más de 400 casos clínicos (edad media=8,8; Dt=4,2). Se realizaron estudios comparativos entre los perfiles ejecutivos en ambas muestras.

Resultados. Se encontró que la muestra clínica mostraba un perfil característico y diferenciado del de la población general. Los casos de TDAH mostraron unas puntuaciones que superaban la media de la población general estudiada en más de 1,5 desviaciones típicas, reflejando una disfunción. Este fue el caso especialmente de las variables control atencional, memoria de trabajo,

planificación y organización y orientación temporal. Adicionalmente, se encontraron diferencias entre los perfiles combinado e inatento dentro del grupo diagnosticado de TDAH.

Conclusiones. El TDAH parece estar caracterizado por un perfil ejecutivo en el que los procesos de atención, memoria de trabajo, planificación y organización y orientación temporal parecen tener un nivel de funcionamiento inferior y diferente a lo esperable en la población general. Este patrón de disfunción parecería estar en la base de los problemas de adaptación que se generan en los contextos familiar, escolar y social en estos casos. Así, consideramos que la comprensión del caso que el profesional tiene delante es un aspecto básico para poder intervenir de la forma más adecuada para mejorar la calidad de su vida y la de sus familias.

Palabras clave: ATENTO; atención; memoria de trabajo; planificación; organización; orientación temporal; disfunción ejecutiva; control emocional; flexibilidad.

Beyond the label: understanding the ADHD from a neuropsychological perspective

Luque, T. y Sánchez-Sánchez, F.

R&D Department, TEA Ediciones, Madrid, Spain

tamara.luque@teaediciones.com

Introduction. ADHD has become one of the most assessed disorders in children and youth in the past few decades and also one of the most controversial. For this reason, the interest of understanding the disorder from a more global perspective arises, focusing on affected processes instead of the compliant of diagnostic criteria. In this context, describing the executive functioning profile is especially relevant and useful for several reasons: 1) avoids people's stigmatization; 2) helps with the identification of their strengths and weaknesses; and 3) allows an adapted and individualized intervention.

Objectives. To address ADHD's assessment from a neuropsychological and dimensional perspective, in order to better describe the deficits and their impact in the person's daily life.

Methods. After an extensive literature review, the ATENTO questionnaire was administered to a Spanish general population sample of over 1.200 people (average age=11,2; sd=4,5) and was administered too to a clinical sample of over 400 cases (average age=8,8; sd=4,2). Different studies were carried out to compare the executive profiles in both samples.

Results. The clinical sample showed a characteristic profile. The average of the scales' scores of the ADHD group were more than 1,5 standard deviations over the average of the general population group, reflecting a lower executive functioning. This profile was found mainly in Attentional control, Working memory, Planning and organization and Temporal orientation scales. Additionally, differences between combined and inattentive types were found in the ADHD group.

Conclusions. ADHD seems to be characterized by an executive profile characterized of lower attentional, working memory, planning and organization and temporal orientation scores in comparison with the profile of the general

population sample. This pattern of dysfunctions may be related with the presence of adaptation problems in familiar, scholar and social contexts. So, the comprehension of the case's characteristic profile is essential in order to plan the most appropriate intervention and to improve the quality of life of the children and their families.

Key words: ATENTO; attention; working memory; planning; organization; temporal orientation; executive disfunction; emotional control; flexibility.