



Relación de la música en el rendimiento académico , memoria de trabajo y desarrollo moral.

Matas, A., Luque-Rojas, M.J., Aranda, L. y García-Ortigosa, M.C.

*Teoría e Historia de la Educación y Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación,
Universidad de Málaga, Málaga, España*

amatas@uma.es

mjluquerojas@uma.es

maragar@uma.es

mariadelcarmengarciaortigosa@gmail.com

Introducción. El presente documento trata de mostrar el efecto que ejerce la música definida como agradable, aquella que es habitual y escuchan y se encuentran entre los intereses de los alumnos, y no elegida, en la memoria de trabajo y el rendimiento académico en una tarea o prueba de aritmética. Se incluirá el análisis del juicio moral, relacionando la influencia de las funciones propias de la corteza prefrontal en actividades automáticas y de planificación como puede ser una tarea numérica, valorando elementos de juicio moral.

Objetivos. Los objetivos planteados para este estudio fueron categorizar la música en dos condiciones, agradable y no elegida, por otro lado, estudiar el efecto de ambas categorías en el rendimiento académico, bajo una prueba aritmética. Conocer el grado de atención a la tarea mediante una prueba específica para ello, además de saber la memoria de trabajo y respuesta moral.

Método. Se seleccionaron alumnos de Educación Primaria, de 5º curso. Dentro del diseño de investigación, se usan pruebas para evaluar la atención, la memoria de trabajo y la prueba de aritmética.

Resultados. Los resultados indican que los alumnos, ante música de su elección reducen su atención y memoria de trabajo y, por tanto, su rendimiento académico. **Conclusiones.** Acceder a este tipo de información y respuesta ofrecidas por los alumnos dado que son necesarias herramientas y recursos para promover un proceso de E-A óptimo. Conocer las estrategias de manejo y estudio de la información y contenidos es fundamental para ofrecer respuestas positivas en el rendimiento académico, por un lado, y en lo que se refiere al desarrollo moral, por otro, pues es crucial para el progreso de la maduración como personas.

Palabras clave: Música. Rendimiento académico. Memoria de trabajo. Atención. Desarrollo Moral.

A relationship between music and academic performance, working memory and moral development.

Matas, A., Luque-Rojas, M.J., Aranda, L. y García-Ortigosa, M.C.

Department of Theory and History of Education and Research and Diagnosis Methods in Education. Department of Developmental and Educational Psychology. University of Málaga, Málaga, Spain

amatas@uma.es

mjluquerojas@uma.es

maragar@uma.es

mariadelcarmengarciaortigosa@gmail.com

Introduction. The main goal of this study is focused to show the effect of the chosen music, music defined as common to the student, and not by choice, on working memory and academic performance in an arithmetic task. In this sense, it will be included an analyses of moral development and relating with the characteristics of the functions of prefrontal cortex in automatic and planning activities such as numerical task, assessing moral elements. **Objectives.** The objectives that we raise for this study were classified music in two conditions, enjoyable (chosen music) and not by choice. On the other hand, we study the effect of both categories in the academic performance, from arithmetic activities. Know attention levels in the task through specific assignment to do that, in addition to know working memory levels and moral answer. **Method.** To do this study, students were selected from primary education, specifically, from fifth grade. The research design was organised with test that measured attention, working memory and a tool, which we use to work arithmetic. **Results.** Results indicated that students, with pleasant music, diminished their attention and working memory and, so, their academic performance. **Conclusions.** It is important to access to this type of information and contents and offered answer by students because we need tools and resources to promote learning-teaching process. Because of that knowing study strategies and processing of information and contents is a key to offer positive answer in the academic performance, on one hand, refers moral development, and other place, it is important for the progress of the growth as a person.

Keywords: Music. Academic performance. Working memory. Attention. Moral developmant.