



DESBORDAMIENTO PSICOLÓGICO Y PSICOPATOLOGÍA INFANTIL

Infante, L., Arias, L. y Sánchez, A.

Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación, Universidad de Málaga, Málaga, España

lidarical@uma.es

Introducción. El efecto *spillover* se refiere al proceso de rebosamiento, psicológico, conductual y emocional, que se produce cuando las consecuencias negativas de la acumulación de tensiones estresantes que se dan en un contexto determinado se transmiten a otro contexto con el cual no tiene una relación directa, provocando conflictos en ambos entornos. Tanto el estudio del concepto *spillover* como el estudio de cuadros psicopatológicos en la literatura científica se ha centrado mayoritariamente en población adolescente, siendo de por sí muy escasas las referencias bibliográficas en ambos aspectos, más aún si los englobamos en una misma investigación

Objetivos: en este trabajo se estudia la relación entre el efecto *spillover*, medido a través de las dinámicas parento-filiales y las dinámicas de los niños y niñas con sus iguales, y la presencia de psicopatología, tanto de tipo externalizante como internalizante, en relación con la edad y al género.

Método: La muestra está formada por 175 escolares de 7 años de edad pertenecientes a dos colegios públicos de educación primaria, así como sus respectivos padres y madres. La presencia de psicopatología se evaluó a través del instrumento CBCL-TRF (Child Behavior Check List, versión para profesores) (Achenbach, T.M., 1991) y el desbordamiento psicológico fue medido a través de un registro diario con cuestionarios elaborados ad hoc. Los resultados describen una correlación entre el desbordamiento psicológico y determinadas dimensiones de psicopatología en función al género.

Conclusiones: conocer estos resultados debe animar a futuras investigaciones a realizar estudios que profundicen en la prevención de problemas psicopatológicos a través de programas de intervención que amortigüen los factores que producen

el desbordamiento psicológico.

Palabras clave: spillover, psicopatología, estrés, infancia.

Psychological overflowing and children's psychopathology

Infante, L., Arias, L. y Sánchez, A.

Department of Evolutive and Educational Psychology, University of Málaga, Málaga, Spain

lidarical@uma.es

Introduction: Spillover's effect refers to emotional, behavioural and psychological overflowing process which is produced when negative consequences from stressful and tense moments accumulation in a certain context, are transmitted to another context which has not a direct association, what comes into conflict between these environments. Both Spillover's concept studies and psychopathological's cases studies from scientific literature are focused widely on adolescents, being the bibliographical references somewhat not deeply documented, especially if we include them in the same investigation.

Objectives: This work studies the association between the spillover's effect which is measured across parent-child dynamics and the dynamics of these children with its equal ones, in addition to the presence of psychopathology, both its internalisation and externalisation, in relation to genre and age.

Method: The experimental sample is composed by 175 seven-years-old participants from two elementary education schools, and their respective

parents. The presence of psychopathology was evaluated by the CBCL-TRF (Child Behavior Check List, Teacher's Report Form) (Achenbach, T.M., 1991), and psychological overflowing was evaluated by a daily register with ad hoc questionnaires made. The results describe that there appears to be a correlation between psychological overflowing and particular dimensions of psychopathology according to the gender.

Conclusions: Finally, the knowledge of these results may encourage future investigations in order to carry out more studies that go into detail about the prevention of psychopathological problems across interventional programmes which would dim the effect of the factors that produce the psychological overflowing.

Key words: spillover, psychopathology, stress, childhood.