

Eficacia recursos didácticos que favorecen procesos metacognitivos en estudiantes de medicina veterinaria

Ley, M.G., Ruvalcaba. S., Morán, M.C.

Sistema de Universidad Virtual, Universidad de Guadalajara, Guadalajara, México

martha.ley@gmail.com

Resumen. En esta investigación se valoró la eficacia recursos didácticos que promueven metacognitivos en estudiantes de medicina veterinaria. Las herramientas utilizadas fueron la V heurística de Gowin y Mapas Conceptuales, para visibilizar el proceso de construcción de conocimiento en tareas investigativas; concretamente para guiar la investigación, concebirla como proceso donde converge la epistemología de la ciencia y la metodología, y para facilitar la comunicación de resultados. El estudio se realizó en una institución educativa de nivel superior del occidente de México, con estudiantes de octavo semestre de la licenciatura de Ciencias Veterinarias, que realizaban su proyecto de titulación.

Palabras clave: metacognición, investigación, ciencia, veterinarias, mapa conceptual, V Gowin.