

Desarrollo de Competencias de Pensamiento Científico por medio de Recursos Multimedia: Experiencia de aprendizaje en estudiantes de ciencias veterinarias

Resumen. En el presente trabajo de investigación, se presentan los resultados del diseño e implementación una aplicación multimedia como propuesta didáctica para facilitar la comprensión de procesos científicos y conceptos biológicos, favoreciendo así el desarrollo de competencias de pensamiento científico. Los recursos multimedia fueron diseñados para realizar actividades prácticas colaborativas sobre el tema de División y Ciclo Celular del curso de Biología Celular. De acuerdo a los resultados obtenidos, la implementación de los recursos multimedia respondió a las necesidades de estudiantes y docentes facilitando la comprensión de los contenidos, poniendo en práctica tanto habilidades cognitivas de la enseñanza tradicional como de la era digital.

Palabras Clave: Ciencias veterinarias, TICs, multimedia, competencias de pensamiento científico, Biología celular.