



## **Las contradicciones en la actividad del ocio para la formación del sujeto: un análisis bajo la óptica del enfoque histórico-cultural**

Bernardes, M. E. M., Nascimento, C. J. do

*Escuela de Artes, Ciencias y Humanidades, Universidad de São Paulo, São Paulo.*

E-mail: nascimento.usp@gmail.com

Esta investigación tiene como finalidad identificar la importancia del ocio, como una de las esferas sociales que forman parte de lo cotidiano, en la formación y en el desarrollo humano. El objetivo general de la investigación es analizar las contradicciones que se evidencian en la unidad dialéctica entre las posibilidades y los límites de la actividad del ocio en la formación del sujeto cuando se busca la emancipación humana. La investigación se fundamenta en el enfoque histórico-cultural, con raíz teórico-metodológica en el materialismo histórico y dialéctico. El estudio de campo fue organizado a partir de una intervención del ocio realizada en una de las unidades del SESC, a través de talleres integrados al proyecto llamado Programa de Férias de la institución. La intervención del ocio aplicada por la propia investigadora, con la contribución de un equipo de apoyo del SESC, se fundamenta en la concepción de la no cotidianidad que busca la mediación de las siguientes áreas del conocimiento: filosofía, ciencia, política y arte. El período de realización del estudio de campo ocurrió entre los días 12 a 22 de enero de 2016, realizado con 4 grupos diferentes de niños de 6 a 13 años, compuesto por 25 niños en cada uno, subdividido en dos etapas - proyecto piloto y proyecto efectivo. La organización de la intervención y de los procedimientos de análisis de datos se objetivan desde una perspectiva holística y compleja en el ámbito del ocio. El análisis de las contradicciones emergentes de realidad concreta identifica la unidad dialéctica entre las posibilidades y los límites de actividad de ocio a través de tres ejes: (1) el movimiento entre el investigador y SESC; (2) el movimiento entre investigadora y cuerpo técnico; (3) el movimiento entre investigadora y participantes. Como resultado del análisis, se identificó la necesidad de la actividad de ocio que busca el desarrollo humano ser debidamente organizada y sistematizada para promover la emancipación humana, pues sólo los contenidos que contemplan la no cotidianidad no garantizan la objetivación de la actividad propuesta. Se concluye que para la objetivación de la emancipación humana mediada por la actividad del ocio, hay la necesidad de un

movimiento en busca de la unidad genérica ocio-trabajo-estudio, visando la formación de la subjetividad integral de los sujetos. Sin embargo, para que la formación integral de los sujetos se objetive por medio de la actividad del ocio, se considera necesario un movimiento de superación ideológica del funcionalismo francés que persiste en el pensamiento hegemónico en el área del ocio y un movimiento de lucha que busca garantizar condiciones ideales de existencia que sean promotoras del desarrollo humano de forma plena.

Palabras-clave: Ocio. Enfoque histórico-cultural. Psicología. Educación