



Características y necesidades de madres estudiantes de una Universidad pública

López Cardoza, M., Aguiar Sierra, R., Pinzón Lizarraga., L.M. Cortés Camarillo, G.

*Departamento de Ciencias económico administrativas, Instituto Tecnológico de Mérida,
Mérida, Yucatán, México*

E-mail: monabel7@hotmail.com

Resumen

Pastrana (2015) dice que los jóvenes sin formación profesional podrían ser literalmente expulsados del mercado laboral a partir de 2025. Este tipo de predicciones hace evidente la importancia de la formación profesional de los jóvenes en la actualidad. Es muy común escuchar de mujeres que abandonan sus estudios por causa de la maternidad, Universia México (2013) reporta que al año, alrededor de 15 millones las jóvenes menores de 19 años se convierten en madres.

Esta investigación se realizó con el objetivo de identificar las características y las necesidades de las madres estudiantes de una institución pública de educación superior en la ciudad de Mérida, Yucatán, México, con el fin de proporcionar información a esta institución educativa y a las instancias relacionadas, para la toma de decisiones, que contribuyan a dar respuesta a las necesidades detectadas e implementar acciones que disminuyan las probabilidades de deserción de estas madres estudiantes, dándole facilidades para continuar sus estudios, ser profesionistas y brindarle a su hijo (a) una mejor calidad de vida.

Se trata de un estudio de corte cuantitativo, descriptivo, no experimental y transversal, que a través de un censo identificó a las estudiantes de diferentes carreras de esta institución que tuvieran hijos menores de 6 años. Se detectaron 15 casos que constituyeron la población para este estudio. Se les aplicó un cuestionario.

Entre los resultados se encontró que el 60% (9) son solteras, mientras que las casadas representan el 40% (6). La mayoría tiene solo un hijo (a) y solo el 6.7% (1) tiene 2 hijos. El 73% (11) de estas estudiantes tienen hijos menores de 2 años. El 20% (3) no cuentan con algún tipo de ingreso personal, sus ingresos provienen de becas, gastos de manutención, gastada de sus propios padres, entre otros. El 60% (9) de las madres estudiantes, viven con su pareja, el 46.7% (7) reporta que ella y sus padres son quienes toman las decisiones sobre de crianza del menor. En cuanto a la continuidad en su formación profesional, el 33.3% (5) dicen haberse dado de baja temporal de la escuela por diferentes motivos. Al 33.3% (5) se les dificultó por cuestión de tiempo y al 20% (3) por cuestiones económicas el ingreso y la permanencia en la universidad.

Palabras Clave: Deserción, maternidad, embarazo, universidad, educación pública

Characteristics and needs of student-mothers of a public University

López Cardoza, M., Aguiar Sierra, R, Pinzón Lizarraga., L.M. Cortés Camarillo, G.

*Departamento de Ciencias económico administrativas, Instituto Tecnológico de Mérida,
Mérida, Yucatán, México*

E-mail: monabel7@hotmail.com

Abstract:

Young people without vocational training could literally be expelled from the labor market after 2025 (Pastrana, 2015). This type of prediction makes evident the importance of the professional training of young people today. It is very common to hear of women who drop out because of maternity, Universia Mexico (2013) reports that every year, around 15 million girls under 19 become mothers.

This research was carried out with the objective of identifying the characteristics and needs of the student mothers of a public institution of higher education in the city of Merida, Yucatan, Mexico, in order to provide information to this educational institution and related agencies, for decision-making, that contribute to respond to the detected needs and implementation of actions that decrease the probabilities of dropping out of these student mothers, giving them the facilities to continue their studies, become professionals and offer their son or daughter a better quality of lifetime

This is a quantitative, descriptive, non-experimental and cross-sectional study, which through a census identified students from different careers of this institution who had children under 6 years of age. There were 15 cases that constituted the population for this study. A questionnaire was applied.

Among the results it was found that 60% (9) are single, while married women represent 40% (6). The majority has only one child and only 6.7% (1) has 2 children, 73% (11) of these students have children under 2 years of age. Of all of them, 20% (3) do not have any type of personal income, their income comes from scholarships, living expenses, allowance by their own parents, among others. 60% (9) of the student mothers live with their partner, 46.7% (7) report that she and her parents are the ones who make decisions about the child's upbringing. As for the continuity in their professional training, 33.3% (5) say they have being on a temporary discharged from school for different reasons. 33.3% (5) had time difficulties and 20% (3) economic problems to enter and stay in the university.

Keywords: Keywords: desertion, maternity, pregnancy, university, public education.