

## **Creación de la Unidad de Diagnóstico Psicopedagógica y Apoyo a la Inclusión UDIPSAI**

Pérez, G., Jara, G., García W., Cedillo, M.

*Unidad de Diagnóstico, Investigación Psicopedagógica y Apoyo a la Inclusión, Unidad Académica de Educación, Universidad Católica de Cuenca, Cuenca, Ecuador*

[gjaras@ucacue.edu.ec](mailto:gjaras@ucacue.edu.ec)

La Unidad de Diagnóstico, Investigación Psicopedagógica y Apoyo a la Inclusión UNIDAD inicio en noviembre de 2014 como un proyecto de investigación y transcurrido 24 meses de ejecución paso a ser un proyecto de la Subdirección de Vinculación, hasta la actualidad cuenta con 2094 estudiantes atendidos en las áreas de Psicología Educativa, Psicología Clínica, Terapia del lenguaje, Trabajo Social, Educación Inicial, Odontología y es importante considerar que la demanda sigue aumentando. El objetivo fue brindar un servicio educativo especializado de evaluación e intervención psicopedagógica a niños, niñas, adolescentes de educación inicial, básica, bachillerato que presentan necesidades educativas especiales asociadas o no a la discapacidad, que provienen de instituciones educativas fiscales, fiscomisionales o particulares de la Zona 6 y que pertenecen a grupos de atención prioritaria. Los beneficiarios directos del servicio educativo fueron los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que presentan necesidades educativas especiales asociadas o no con la discapacidad. Los beneficiarios indirectos fueron los estudiantes universitarios de las carreras de Psicología Educativa, Educación Inicial, Psicología Clínica, Odontología y Trabajo Social de la Universidad Católica de Cuenca y Terapia del Lenguaje o Fonoaudiología de la Universidad de Cuenca quienes a través de sus prácticas pre-profesionales o proyectos de Vinculación con la Comunidad Azuaya realizaron los informes psicopedagógicos, seguimiento y asesoramiento a las comunidades educativas en los procesos de adaptación curricular; Además, se beneficiaron los docentes, psicólogos y autoridades de las instituciones educativas fiscales, particulares y fiscomisionales ya que contarán con apoyo profesional para hacer efectiva la inclusión educativa. El objetivo del presente estudio es informar a la comunidad educativa, el proceso de desarrollo de la Unidad de Diagnóstico, Investigación Psicopedagógica y Apoyo a la Inclusión desde su creación como proyecto de investigación, luego como proyecto de vinculación con la sociedad y como una propuesta de Unidad de Servicios. La

metodología que se utilizó fue descriptiva- bibliográfica porque toda la información se encuentra compilada en los registros de la Unidad; la técnica empleada fue la observación directa e indirecta, como instrumento la ficha de registro de observación. Para el procesamiento y recopilación de la información se filtró la base de datos utilizando la aplicación informática Microsoft EXCEL; en donde se encuentra recopilada la información de las fichas individuales. Además, se aplicó una encuesta a los docentes y directivos de las instituciones educativas y se concluyó que el servicio brindado por la Unidad benefició a la comunidad educativa (autoridades, docentes, estudiantes, padres y/o representantes), y que la evaluación psicopedagógica permitió mejorar las condiciones de inclusión de los estudiantes con necesidades educativas especiales. Actualmente se elaboró una propuesta del proyecto de la Unidad para la consolidación en una Unidad de Servicios a la Comunidad en el que se implementará un programa informático especializado que permita la accesibilidad y el procesamiento a los datos y se ampliará el servicio de evaluación psicopedagógica para el nivel superior en la modalidad en sitio e itinerancia; y se incrementará la atención en otras áreas, que fortalecerán el servicio educativo de evaluación e intervención psicopedagógica que oferta la Unidad.

**Palabras clave:** evaluación psicopedagógica; inclusión educativa; vinculación; investigación; universidad.