

El valor adaptativo del pensamiento mágico de los niños: El lado positivo de la inmadurez cognitiva

Hernández Blasi, C. y Bjorklund, D. F.

Universitat Jaume I (España), Florida Atlantic University (USA)

E-mail: blasi@psi.uji.es

Introducción: Existe una tendencia entre algunos psicólogos a considerar el pensamiento y el comportamiento inmaduro de los niños como una especie de período transitorio "inútil" en la vida que es necesario superar para convertirse en un adulto maduro y competente. Sin embargo, desde una perspectiva evolucionista, se ha cuestionado (e.g., Bjorklund, 2007) si todas las formas de inmadurez cognitiva y/o conductual se ajustan a esta descripción, y, sobre todo, si algunas de ellas pueden ser realmente adaptativas para los niños. **Objetivos:** El objetivo principal de esta presentación es resumir los resultados más significativos del programa de investigación que hemos venido desarrollando durante los últimos años sobre los beneficios potencialmente adaptativos que algunas formas de inmadurez cognitiva descritas por Jean Piaget con respecto a la etapa preoperacional del desarrollo de la inteligencia (e.g., finalismo, animismo; que, en conjunto, hemos denominado "pensamiento sobrenatural") pueden tener para los niños en edad preescolar en términos de captar la atención de los adultos y promover las conductas de cuidado hacia ellos. **Método:** En nuestros estudios, que han involucrado hasta ahora a 1720 adultos y adolescentes de 10 a 17 años (494 de Estados Unidos), hemos presentado, bien vía cuestionario, bien vía presentación computarizada individual en nuestro laboratorio, comparaciones de pares de historietas atribuidas respectivamente a niños pequeños y a niños mayores. Los niños de cada historieta mostraban en unos casos una forma de pensamiento sobrenatural inmaduro vs. una forma de pensamiento sobrenatural maduro (e.g., un razonamiento animista vs. un razonamiento no animista), y, en otros, una forma de pensamiento natural inmaduro vs.

una forma de pensamiento natural maduro (e.g., un razonamiento con sobreestimación vs. un razonamiento sin sobreestimación). A veces, estas historietas se combinaban con fotos de caras de niños manipuladas digitalmente para parecerse a niños de 4 a 7 años de edad o a niños de 8 a 10 años (este emparejamiento era consistente en una condición con la madurez/inmadurez de las historietas, y, en otra condición, este emparejamiento era inconsistente: es decir, las historietas maduras se combinaban con caras inmaduras, y al revés). Los participantes tenían que señalar cuál de los dos niños de cada pareja encajaba mejor con la descripción de una serie de 14 adjetivos (e.g., mono, pillo, inteligente, indefenso) y/o enunciados (e.g., probablemente mientan). **Resultados:** En general, los resultados de nuestros estudios indican, por un lado, que los niños que muestran un pensamiento sobrenatural inmaduro despiertan más sentimientos de Afecto Positivo y percepción de Desamparo en adultos y adolescentes mayores (14 a 17 años), en comparación con los niños que muestran un pensamiento natural inmaduro, aunque son percibidos como menos Inteligentes. Por otro lado, también indican que las señales cognitivas parecen ser más determinantes en las reacciones de los adultos y adolescentes mayores que las señales físicas cuando ambas son presentadas conjuntamente. **Conclusión:** Las explicaciones sobrenaturales de los niños sobre los fenómenos cotidianos constituyen una forma de inmadurez cognitiva que parece tener un claro valor adaptativo para los mismos durante su período preescolar en términos de captar la atención de los adultos y facilitar su cuidado. A diferencia de los bebés, durante la segunda infancia, estas señales cognitivas parecen ser más informativas para los adultos que las señales físicas.

Palabras clave: inmadurez cognitiva; pensamiento sobrenatural; parenting; edad preescolar; psicología evolucionista del desarrollo.

The adaptive value of children's supernatural thinking: The bright side to cognitive immaturity

Hernández Blasi, C. & Bjorklund, D. F.

Universitat Jaume I (España), Florida Atlantic University (USA)

E-mail: blasi@psi.uji.es

Introduction: There is a tendency among psychologists to consider children's immature thinking and behavior as a sort of "useless" transitional period in life that it is necessary to overcome in order to become a mature competent adult. However, from an evolutionary perspective, it has been questioned (e.g., Bjorklund, 2007) if all forms of cognitive and/or behavioral immaturity fit that description, and, going further, if some of them can actually play an important adaptive role for children. **Objectives:** The main purpose of this presentation is to summarize the main results of our research program for the last years on the potentially adaptive benefits that some forms of cognitive immaturity described by Jean Piaget regarding the preoperational stage of intelligence development (e.g., finalism, animism; that overall we have called "supernatural thinking") can have for preschool children in terms of catching adults' attention and promoting care behavior toward them. **Method:** In our studies, involving until now 1720 adults and adolescents 10 to 17 years old (494 of them tested in the United States), we have presented, either by questionnaire or by individual computerized presentation in our lab, pair comparisons in which we typically presented vignettes attributed to younger or older children. The children in the vignettes expressed either an immature vs. a mature form of supernatural thinking (e.g., animistic vs. nonanimistic reasoning) or an immature vs. a mature form of natural thinking (e.g., overestimation vs. a non-overestimation reasoning). Sometimes these vignettes were matched to photos of children's faces manipulated to resemble either a 4- to 7-year-old or an 8- to 10-year-old child (this matching was consistent in one condition with the maturity/immaturity of the vignettes, and in another condition, this matching was inconsistent: that is, mature vignettes with immature faces, and the reverse). Participants had to point out which of

the two children of each pair fit better a series of 14 adjectives (e.g., cute, sneaky, smart, helpless) and short statements (e.g., likely to lie). **Results:** Overall the results of our studies have shown, on the one hand, that children exhibiting immature supernatural thinking evoke more Positive Affect and Helpless feelings from adults and older adolescents (14 to 17 years old), compared to children exhibiting immature natural thinking, although they are perceived as less Intelligent. On the other hand, they have shown that cognitive cues are more compelling than physical cues when presented together. **Conclusion:** Children's supernatural explanations about ordinary phenomena is a form of cognitive immaturity that seems to have an adaptive value for children during their preschool period in terms of catching adults' attention and facilitating their care. In contrast to infants, during early childhood, these cognitive cues are more informational to adults than physical cues.

Key words: cognitive immaturity; supernatural thinking; parenting; preschool age; evolutionary developmental psychology.