

## **El involucramiento parental según las percepciones de padres y madres en cuatro ciudades del Perú**

Guimet, M., Ugarte, A., Marinelli, F., Nóbrega, M., Hidalgo, B.

*Departamento de Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima, Perú*

guimet.marisut@pucp.edu.pe

**Introducción:** Actualmente, se estudia el aporte del padre en la crianza de los hijos a partir de las nuevas configuraciones y cambios en las dinámicas familiares. Estos cambios han sido facilitados por la mayor participación de las mujeres en el campo laboral, el mayor interés de los padres por sus hijos, el cambio de los roles tradicionales de género y el debate público sobre los factores asociados al bienestar socioemocional del niño. Así, se considera que en el siglo XXI se estaría presentando una 'nueva paternidad' por la que los padres se estarían involucrando más directamente con los hijos. De esta manera, pareciera ser que los padres se involucran más en situaciones de juego y disciplina, mientras que las madres en el cuidado directo. Sin embargo, cabe señalar que estudios realizados en países latinoamericanos señalan que los padres siguen presentando altas tasas de no involucramiento (41%). Para evaluar la participación del padre en las familias ha sido empleado el constructo de involucramiento parental. Éste refiere al involucramiento paterno en relación al de la madre, el cual mide la división de actividades de cuidado y crianza de los hijos entre ambos padres. Cabe mencionar que las percepciones de padres y madres sobre el involucramiento parental, así como las diferencias entre éstas, no han sido exploradas en nuestro país, por lo que resulta importante realizar una primera aproximación.

**Objetivo:** Comparar el involucramiento parental según la perspectiva de madres y padres peruanos.

**Método:** La muestra estuvo conformada por 329 parejas peruanas (madres y padres) con niños/as preescolares de las ciudades de Lima, Ica, Cusco e Iquitos, y pertenecían a un nivel socioeconómico medio. El involucramiento parental fue medido a través de la Escala de Involucramiento Parental: Actividades de cuidado y socialización.

**Resultados:** Los resultados mostraron que la percepción de padres y madres respecto al involucramiento parental difiere significativamente en todas las

dimensiones: *Cuidado directo* ( $M_{\text{padres}} = 2.43$ ,  $M_{\text{madres}} = 2.25$ ,  $t(328) = 8.06$ ,  $p < .001$ ), *Cuidado indirecto* ( $M_{\text{padres}} = 2.68$ ,  $M_{\text{madres}} = 2.57$ ,  $t(328) = 5.93$ ,  $p < .001$ ), *Enseñanza y disciplina* ( $M_{\text{padres}} = 2.90$ ,  $M_{\text{madres}} = 2.72$ ,  $t(328) = 6.59$ ,  $p < .001$ ), *Juego* ( $M_{\text{padres}} = 3.03$ ,  $M_{\text{madres}} = 2.94$ ,  $t(328) = 4.03$ ,  $p < .001$ ), *Actividades de ocio fuera de casa* ( $M_{\text{padres}} = 2.72$ ,  $M_{\text{madres}} = 2.58$ ,  $t(328) = 5.92$ ,  $p < .001$ ). Asimismo, se encuentra que desde la percepción de ambos existe un mayor involucramiento del padre en las dimensiones de *Juego* y *Enseñanza y disciplina*; mientras que un menor involucramiento en *Cuidado directo*. Adicionalmente, la ciudad de residencia y el sexo del niño serán considerados en los análisis.

**Conclusiones:** Los padres se perciben más involucrados en todas las dimensiones en comparación de lo reportado por las madres. No obstante, y acorde a la teoría y estudios revisados, reportan que son las madres quienes se encargan casi siempre de las actividades directas de cuidado, a excepción de las actividades relacionadas al juego y la disciplina en las cuales perciben un mayor balance entre ambos.

**Palabras clave:** involucramiento parental; paternidad; padres; preescolar.

# Parental involvement according to the perceptions of fathers and mothers in four cities of

## Peru

Guimet, M., Ugarte, A., Marinelli, F., Nóbrega, M., Hidalgo, B.

*Psychology Department, Pontifical Catholic University of Peru, Lima, Peru*

guimet.marisut@pucp.edu.pe

**Introduction:** Currently, father's contributions to the child rearing is studied due to new configurations and changes in family dynamics. These changes have been motivated by a greater participation of women in work field, higher fathers' interest for their children, changes in traditional gender roles and the public debate about factors associated with children's socioemotional development. Therefore, 21st century would be presenting a "new fatherhood" in which fathers would be more involved with their children in a direct way. Research shows that fathers are more involved in play and discipline situations, while mothers in direct caregiving. However, it is worth noting that studies conducted in Latin American countries indicate that fathers are still presenting high rates of no-involvement (41%). To assess the fathers' participation in families, the concept of parental involvement has been studied. It refers to the father's involvement related to the mother's, which measure the division of activities of caregiving and parenting between both parents. It is necessary to point out that fathers' and mothers' perceptions about parental involvement, as well as the differences between them, have not been explored in our country yet.

**Objective:** To compare parental involvement according to Peruvian mothers' and fathers' perspective.

**Method:** Participants were 329 Peruvian couples (mothers and fathers) with preschool children from four cities of Peru: Lima, Ica, Cusco and Iquitos. They belong to a middle socioeconomic status. Parental involvement was measured through the Parental Involvement Scale: Caregiving and Socialization Activities.

**Results:** Preliminary findings indicate significant differences between fathers and mothers' reports about parental involvement in all dimensions: *Direct Care* ( $M_{\text{fathers}} = 2.43$ ,  $M_{\text{mothers}} = 2.25$ ,  $t(328) = 8.06$ ,  $p < .001$ ), *Indirect Care* ( $M_{\text{fathers}} = 2.68$ ,  $M_{\text{mothers}} = 2.57$ ,  $t(328) = 5.93$ ,  $p < .001$ ), *Teaching and Discipline* ( $M_{\text{fathers}} = 2.90$ ,  $M_{\text{mothers}} = 2.72$ ,  $t(328) = 6.59$ ,  $p < .001$ ), *Play* ( $M_{\text{fathers}} = 3.03$ ,  $M_{\text{mothers}} = 2.94$ ,  $t(328) = 4.03$ ,  $p < .001$ ), *Leisure Activities Outside the Home* ( $M_{\text{fathers}} = 2.72$ ,  $M_{\text{mothers}} = 2.58$ ,  $t(328) = 5.92$ ,  $p < .001$ ). In addition, results indicate that, considering both perspectives, fathers are more involved in *Play* and *Teaching and*

*Discipline* dimensions, and less involved in *Direct Care*. Additionally, city of residence and sex of the child will be considered in further analyses.

**Conclusions:** Fathers perceive themselves as more involved in all dimensions in comparison to mothers' reports. However, in accordance with theoretical and empirical review, they report that mothers are almost always in charge of direct care activities, except for the activities related to play and discipline in which they perceive a greater balance between both.

**Key words:** parental involvement; fatherhood; fathers; preschool.