

Universidad y Formación Profesional de Grado Superior: orientaciones pedagógicas e intervención educativa para una necesaria convergencia.

Fernández, S.

Ciencias de la Educación, Universidad de La Rioja, Logroño, La Rioja

sergio.fernandezp@unirioja.es

Introducción

Actualmente resulta un hecho comprobado que en España la Universidad está recibiendo en progresivo ascenso desde la Formación Profesional de Grado Superior (FPGS) un número importante de estudiantes. Desde este punto de partida surge el interés por indagar a cerca de las causas que inician este movimiento, las consecuencias y el papel que los docentes podemos adquirir en este proceso desde un punto de vista práctico y orientado a la intervención educativa desde una perspectiva de mejora de la calidad.

Objetivos

- Reconocer la realidad educativa que conecta Universidad y la FGPS.
- Analizar los cauces de intervención educativa en la FPGS para la mejora del desarrollo profesional y académico de los estudiantes.
- Desarrollar orientaciones y propuestas pedagógicas para la mejora de la propia práctica docente y empoderen este espacio del Sistema Educativo

Método

Se procurará describir dentro del espacio político, social y educativo las diferentes actuaciones y relaciones establecidas entre Universidad y la FPGS desde la reflexión crítica y proposicional, nos apoyaremos en el análisis documental, observación directa derivada de la propia práctica además de cuestionarios que apoyarán las aportaciones realizadas.

Resultados

Se encaminan a una propuesta que contiene orientaciones pedagógicas para la intervención educativa que clarifica el escenario aludido sirviendo para la reflexión y apoyo en la labor docente.

Conclusiones

La convergencia entre Universidad y FPGS es una necesidad que debemos abordar a través de propuestas de intervención desde la mejora de la propia práctica docente trasladada al mejor desarrollo de nuestros estudiantes y extensivamente al escenario educativo descrito.

Palabras clave: Universidad; Formación Profesional; Intervención educativa; Orientación;

University and professional training of higher degree: pedagogical guidance and educational intervention for a necessary convergence.

Fernández, S.

sergio.fernandezp@unirioja.es

Introduction

Today it is a proven fact that in Spain the University is receiving from the professional training of higher degree (FPGS) a progressive increase number of students. From this point of departure arises interest in research regarding the causes that they start this movement, the consequences and the role that teachers can acquire in this process from a practical and oriented to educational intervention from one point of view of improvement of quality.

Objectives

- Recognize the educational reality that connects University and the FGPS
- Analyze the channels of educational intervention on the FPGS for the improvement of professional and academic development of the students.
- Develop guidance and educational proposals for the improvement of the teaching practice and empower this space of the Educational system

Method

We will describe within the political, social and educational framework of the day, the different actions and relations established within University and the FPGS from propositional and critical reflection, we will build on the documentary analysis and direct observation for the practice in addition to questionnaires that will support contributions.

Results

Will be aimed at the development of a proposal containing a pedagogical guidance for educational intervention to help clarify the described scene and to serve for reflection and support in teaching.

Conclusions

The convergence between University and FPGS is a necessity which must be addressed through proposals for intervention which is transferred to the better development of our students from the improvement of the teaching practice and by extension of this educational stage that it is described.

Key words: University; Professional training; Educational intervention ; Guidance