

El modelo de gestión educativa estratégica; una aproximación a la evaluación de la tutoría

Enrique Navarrete Sánchez
Ma. Del Carmen Farfán García
Mabel Ivonne Castellanos Bahena
Universidad Autónoma del Estado de México.

RESUMEN

La presente investigación surge de la inquietud de identificar el efecto que tienen las formas de gestión al interior de las escuelas de educación básica en el logro de los fines propuestos para la orientación y tutoría en la reforma de educación básica efectuada en México y proponer alternativas de solución a los problemas detectados.

Para realizar esta investigación se tomó como punto de partida el modelo de gestión educativa estratégica que tiene como finalidad garantizar la calidad del servicio educativo que presta la institución teniendo como eje principal el aprendizaje y formación integral de los alumnos.

El Modelo de Gestión Educativa Estratégica es una propuesta de la Dirección General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa de la subsecretaría de Educación Básica, como parte del Programa de Escuelas de Calidad para la transformación de la gestión escolar y la mejora del logro educativo. Este trabajo tiene como objetivo; Realizar una aproximación a la evaluación de la tutoría desde el modelo de gestión educativa estratégica. Presenta los resultados de 12 entrevistas realizadas por función que desempeñan a personal del Departamento de Secundarias Técnicas del Valle de México, directivos escolares, docentes tutores y docentes no tutores. Las entrevistas abordan las categorías: tiempos, perfil del tutor, formas de trabajo, actitud hacia la tutoría y gestión.

Los resultados indican que los tiempos son insuficientes para la actividad de tutoría, no se asigna a la labor de tutoría, docentes con el perfil propio de tutor, se hace énfasis en una forma de trabajo colaborativo, existe una actitud positiva sobre los beneficios de la tutoría y la importancia del apoyo institucional para realizar la labor de tutoría.

Se concluye que los docentes de secundaria técnica en su función de tutores requieren de un apoyo amplio del trabajo colegiado de la comunidad educativa y que los directivos, supervisores, jefes de sector y departamento desde la gestión educativa que realizan están en posibilidades de favorecer u obstaculizar el desarrollo de esta actividad y el logro de sus propósitos.

Palabras clave: gestión, estratégica, tutoría, educación, básica