



Análisis de las relaciones entre la ansiedad, la depresión, la autoestima y la empatía en jóvenes de entre 10 y 17 años

Echeveste, U., Aliri, J., y Gorostiaga, A.

*Departamento de Psicología Social y Metodología de las Ciencias del Comportamiento,
Universidad del País Vasco UPV/EHU, San Sebastián, España*

usue.echeveste@gmail.com

Introducción: La ansiedad, la depresión, la autoestima y la empatía son variables psicológicas de gran relevancia para el desarrollo de adolescentes y jóvenes, cuyas relaciones no están claras en la literatura científica. Con respecto a la ansiedad y la depresión, además de estar relacionadas, frecuentemente se dan de forma comórbida. Con respecto a las relaciones de la ansiedad y la depresión con la autoestima y la empatía, a menudo se observan relaciones negativas, con menor autoestima y empatía en las personas con mayores puntuaciones en ansiedad y depresión. En cuanto a la relación entre la empatía y la autoestima, muchos estudios encuentran una relación positiva, con una mayor capacidad empática en las personas con mayores puntuaciones en autoestima. Además, en estas variables suelen darse diferencias en función del género y del grupo de edad, con mayores puntuaciones en ansiedad, depresión y empatía en mujeres y una mayor puntuación en autoestima en los hombres. En cuanto a las diferencias por grupo de edad, las personas más jóvenes suelen mostrar menores niveles de ansiedad, depresión y empatía, y mayores puntuaciones en autoestima. Sin embargo, no todos los estudios encuentran estas relaciones o, incluso se encuentran ciertas incongruencias en la dirección de tales relaciones.

Objetivo: El objetivo del presente estudio fue examinar las relaciones entre los niveles de ansiedad, depresión, autoestima y empatía, así como de las subdimensiones cognitivas (adopción de perspectivas y comprensión emocional) y afectivas (distrés empático y alegría empática) de la empatía. Así mismo, se analizaron las diferencias de puntuaciones en las cuatro variables en función del sexo y el grupo de edad.

Método: La muestra estuvo compuesta por 590 estudiantes de entre 10 y 17 años (media de edad = 12,15 años, 55,6% chicas y 44,4% chicos; 52,5% EP y 47,4% ESO) de 6 centros educativos de la provincia de Guipúzcoa. Se utilizó el Cuestionario Educativo Clínico: Ansiedad y Depresión (CECAD) para medir la ansiedad y la depresión, la escala de Rosenberg para medir la autoestima y, el Test de Empatía Cognitiva y Afectiva (TECA) para medir la empatía.

Resultados: Se encontraron correlaciones positivas y de tamaño medio-alto de la ansiedad con la depresión, y de la autoestima con la empatía. Por otra parte, se encontraron correlaciones negativas y moderadas de la autoestima con la ansiedad y la depresión. Finalmente, no se hallaron correlaciones de la empatía con la ansiedad ni con la depresión. Profundizando en la relación entre autoestima y empatía, los resultados mostraron que las correlaciones eran moderadas entre la autoestima y una de las dimensiones cognitivas (adopción de perspectivas) y una de las dimensiones afectivas (alegría empática).

Conclusiones: Se discute acerca de las implicaciones de dichos resultados para el ámbito educativo.

Palabras clave: autoestima; empatía; ansiedad; depresión