

Estudio exploratorio de las variables que influyen en la elección vocacional

Culebras, L., Real, E., Torres, C.

*Departamento de Psicología Evolutiva y Educación, Universidad de Santiago de Compostela,
Santiago de Compostela, España.*

lculebras@rai.usc.es

INTRODUCCIÓN.

La elección vocacional es una de las decisiones más trascendentes en la vida de un estudiante. El trabajo que hoy presento es un estudio de las variables que influyen en la elección vocacional, basándonos en el Modelo Social Cognitivo de Desarrollo de Carrera de Lent, Brown y Hacket.

OBJETIVOS

Analizar las relaciones existentes entre el Logro Académico, la Identidad Vocacional, la Autoeficacia en la Toma de Decisiones, los Perfiles Vocacionales, la Resiliencia y el Afecto y la Crítica Familiar; así como qué influencia tienen sobre todas ellas los Estilos de Autoridad Parental, las variables académicas (modalidad de Bachiller e itinerario) y las personales (nivel educativo de padres y género).

MÉTODO

Se empleó una muestra de 128 estudiantes de Bachillerato de un colegio privado de Santiago de Compostela. Se aplicaron los siguientes instrumentos: un Cuestionario Demográfico, 6 ítems que describen los perfiles profesionales de Holland (1994), The Brief Resilience Scale (BRF) de Smith et al. (2008), Career Decisión Self-Efficacy Scale-Short Form (CDSES) (Betz, Klein & Taylor, 1996), Escala de Afecto, EA (Fuentes, Motrico y Bersabé, 1999) y Escala de Normas y Exigencias, ENE (Fuentes, Motrico y Bersabé, 1999) y el Vocational Identity Status Assessment (VISA; Porfeli, 2009). La consistencia interna de las escalas ha sido buena a excepción del VISA, por lo que se analizó la validez de constructo y no se pudo confirmar la estructura factorial planteada originalmente por los autores. Ello nos obliga a ser prudentes al interpretar los resultados de esta prueba.

RESULTADOS. Los resultados muestran una relación entre el estilo de autoridad parental, el afecto y la crítica familiar. También se ha comprobado la influencia que tienen sobre el rendimiento: el nivel educativo de los padres, la crítica y rechazo parental, el perfil vocacional y

la modalidad de Bachillerato; así como la existencia de un efecto de género en la Resiliencia y los perfiles vocacionales. Además, se ha encontrado una asociación de determinados perfiles vocacionales a dimensiones de la Identidad Vocacional. Así el perfil Realista se asocia negativamente con la Flexibilidad de Carrera, el perfil Emprendedor se asocia negativamente con la Generación de Compromiso y hay una asociación positiva entre el perfil Social y la Flexibilidad de Carrera.

CONCLUSIONES. La relación hallada entre la Identidad Vocacional, la Autoeficacia en la Toma de Decisiones y los Intereses, pone de manifiesto la importancia del proceso de formación de la identidad en el marco del desarrollo de carrera. Sin embargo, los resultados obtenidos en relación a la Identidad Vocacional han de ser interpretados con cautela dados los problemas que plantea la escala utilizada. Se trata de un instrumento del que no se han encontrado investigaciones previas en población española, por lo que se sugiere la necesidad de realizar más estudios con muestras más diversas. En esta línea, nosotros planteamos como hipótesis de futuras investigaciones: comprobar qué factores, personales y contextuales, influyen en el proceso de desarrollo de la identidad vocacional y si las características socio-económicas y culturales favorecen en España un desarrollo tardío frente al mundo anglosajón.

Palabras clave: Modelo Sociocognitivo de Desarrollo de Carrera; Autoeficacia en la Toma de Decisiones; Intereses; Identidad Vocacional; Estilos Parentales.

Exploratory study of the variables that influence the vocational choice

Culebras, L., Real, E., Torres, C.

*Departamento de Psicología Evolutiva y Educación, Universidad de Santiago de Compostela,
Santiago de Compostela, España.*

lculebras@rai.usc.es

INTRODUCTION.

Vocational choice is one of the most transcendent decisions in the life of a student. The work that I present today is a study of the variables that influence vocational choice, based on the Social Cognitive Model of Career Development of Lent, Brown and Hackett.

OBJECTIVES

Analyze the existing relationships between Academic Achievement, Vocational Identity, Self-Efficacy in Decision Making, Vocational Profiles, Resilience and Affection and Family Criticism; as well as what influence they have on all of them the Parental Authority Styles, the academic variables (Bachiller modality and itinerary) and the personal ones (parents' educational level and gender).

METHOD

A sample of 128 Bachillerato students from a private school in Santiago de Compostela was used. The following instruments were applied: a Demographic Questionnaire, 6 items that describe the professional profiles of Holland (1994), The Brief Resilience Scale (BRF) by Smith et al. (2008), Career Decision Self-Efficacy Scale-Short Form (CDSES) (Betz, Klein & Taylor, 1996), Scale of Affection, EA (Sources, Motrico and Bersabé, 1999) and Scale of Norms and Requirements, ENE (Sources, Motrico and Bersabé, 1999) and the Vocational Identity Status Assessment (VISA, Porfeli, 2009). The internal consistency of the scales has been good except for VISA, so the construct validity was analyzed and the factorial structure originally proposed by the authors could not be confirmed. This forces us to be prudent when interpreting the results of this test.

RESULTS

The results show a relationship between parental authority style, affection and family criticism. The influence they have on performance has also been proven: the educational level of the parents, the criticism and rejection of the parents, the vocational profile and the Bachillerato modality; as well as the existence of a gender effect in Resilience and vocational profiles. In addition, an association of certain vocational profiles to dimensions of Vocational Identity has been found. Thus, the Realistic profile is negatively associated with the Career Flexibility, the Entrepreneur Profile is negatively associated with the Commitment Generation and there is a positive association between the Social profile and the Career Flexibility.

CONCLUSIONS

The relationship found between Vocational Identity, Self-Efficacy in Decision-Making and Interests, highlights the importance of the process of identity formation within the framework of career development. However, the results obtained in relation to Vocational Identity must be interpreted with caution given the problems posed by the scale used. It is an instrument from which no previous research has been found in the Spanish population, which suggests the need to conduct more studies with more diverse samples. In this line, we propose as hypothesis of future research: to check which factors, personal and contextual, influence the process of development of the vocational identity and if the socio-economic and cultural characteristics favor a late development in Spain against the Anglo-Saxon world.

Key words: Sociocognitive Model of Career Development, Self-efficacy in Decision Making, Interests, Vocational Identity, Resilience, Parental Styles.