

Actitud de los padres hacia las relaciones de pareja en las personas adultas con diversidad funcional intelectual.

Gil-Llario, MD., Caballero-Gascón, L., Morell-Mengual, V., Ceccato, R. y Iglesias, P.

Psicología Evolutiva y de la Educación, Universitat de València, Valencia, España

lorena.caballero@uv.es

INTRODUCCIÓN: El derecho a decidir tener o no una pareja es algo inherente a cualquier ser humano. Sin embargo, en el colectivo de personas con Diversidad Funcional Intelectual (DFI), este derecho se ve condicionado por los padres, sobre todo en los casos de discapacidad elevada. En muchas ocasiones limitan este derecho considerando que de este modo están protegiendo a sus hijos de riesgos como embarazos no deseados o del impacto emocional que supondría hacerse la ilusión de llegar a formar una familia, aspecto que consideran inviable. Muchos de estos riesgos se perciben más intensamente en las mujeres con DFI.

OBJETIVO: El objetivo de este estudio es explorar si existen discrepancias entre la actitud que muestran los padres y la que perciben las personas con DFI relacionadas con el hecho de tener pareja.

MÉTODO: En este estudio participaron 86 personas con DFI (50 hombres, 36 mujeres) y sus padres. Los padres completaron una escala de actitudes hacia la sexualidad en personas con DFI valorada en una escala tipo Likert 0 (*Totalmente en desacuerdo*) y 4 (*Totalmente de acuerdo*); el ítem utilizado fue "*Las personas con DFI pueden tener pareja*". Las personas con DFI contestaron un cuestionario de conocimientos, actitudes y habilidades sobre la sexualidad; en este estudio se utilizaron las respuestas al ítem dicotómico (sí/no): "*¿Tus padres te dejarían tener novia/o*"?

RESULTADOS: Los resultados muestran que un 69.8% de los padres estaría entre bastante y totalmente de acuerdo con que sus hijos con DFI tuvieran pareja. Por otro lado, un 67.7% de las personas con DFI piensan que sus padres efectivamente, les dejarían. Pero cuando se comparan las percepciones de padres e hijos conjuntamente se observa que en el 61.9% de los casos no hay coincidencia, es decir, los padres permitiría tener pareja a sus hijos con DFI pero sus hijos piensan que no, y, en sentido inverso, en el 19% de los casos, los hijos creen que sus padres les dejarían pero los padres no estarían de acuerdo. En función del sexo, los porcentajes de discrepancia entre la opinión de padres e hijos son mayores en el caso de las mujeres (75% y 8.3%) que en el de los hombres (44.4% y 12.2%).

CONCLUSIONES: En conclusión, estos resultados muestran una apertura en cuanto a las actitudes por parte de los padres que no es percibida por los DFI. O tal vez, una falta de sinceridad en las respuestas de los padres en un intento por mostrar una actitud más abierta y tolerante. En cualquier caso, los DFI minusvaloran la posibilidad de que sus padres les permitan tener pareja siendo esto más evidente en el caso de las mujeres con DFI. Teniendo en cuenta el grado en el que la opinión de los padres (la real o la percibida) condiciona la conducta de sus hijos, se hace necesario abordar este aspecto en los programas de educación afectivo-sexual a fin de que la comunicación entre padres e hijos mejore.

Palabras clave: Adultos con diversidad funcional intelectual; padres; relaciones de pareja; actitudes.

Parental attitudes towards relationships in adults with intellectual functional diversity.

Gil-Llario, MD., Caballero-Gascón, L., Morell-Mengual, V., Ceccato, R. y Iglesias, P.
Psicología Evolutiva y de la Educación, Universitat de València, Valencia, España

lorena.caballero@uv.es

INTRODUCTION: The right to decide to have or not to have a partner is something inherent to any human being. However, in people with Intellectual Functional Diversity (IFD), this right is conditioned by parents, especially in cases of high disability. In many cases they limit this right considering that in this way they are protecting their children from risks such as unwanted pregnancies or the emotional impact that would be the illusion of raising a family, an aspect that they consider unfeasible. Many of these risks are perceived more intensely in women with IFD.

OBJECTIVE: The purpose of this study is to explore if there are discrepancies between the attitude shown by parents and the attitude perceived by people with IFD related to having a partner.

METHOD: In this study 86 people with IFD (50 men, 36 women) and their parents participated. Parents completed a scale of attitudes towards sexuality in people with IFD valued on a Likert scale 0 (Strongly disagree) and 4 (Strongly agree); the item used was *"People with IFD can have a partner"*. People with IFD answered a questionnaire of knowledge, attitudes and skills about sexuality; in this study, responses were used to dichotomous item (yes / no): *"Would your parents let you have a boyfriend/girlfriend"?*

RESULTS: The results show that 69.8% of parents would be between quite and completely in agreement with the fact that their children with IFD had a partner. On the other hand, 67.7% of people with DFI think that their parents would effectively allow them. But when perceptions of parents and children are compared together it is observed that in 61.9% of the cases there is no coincidence, that is, parents would allow their children with DFI to have a partner but their children think not, and, in the opposite direction, in 19% of the cases, children believe that their parents would let them but the parents would not agree. According to sex, the percentages of discrepancy between the views of parents and children are higher for women (75% and 8.3%) than men (44.4% and 12.2%).

CONCLUSIONS: In conclusion, these results show an openness in terms of attitudes on the part of parents that is not perceived by the IFD. Or perhaps, a lack of sincerity on responses from parents in an attempt to show a more open and tolerant attitude. In any case, the IFD underestimate the possibility that their parents allow them to have a partner, being this more evident in the case of women with IFD. Taking into account the degree to which parents' opinion (real or perceived) determines the behaviour of their children, it is necessary to address

this issue in affective-sexual education programs in order to communication between parents and children improve.

Key words: Adults with intellectual functional diversity; parents; relationships; attitudes.