



Las familias ante las tareas escolares de sus hijos: un estudio exploratorio.

Buxarrais, M.R., Pérez, G.

*Departamento de Teoría e Historia de la Educación, Universidad de Barcelona, Barcelona,
España*

[mrbuxarrais@ub.edu](mailto: mrbuxarrais@ub.edu)

[guillem.perez.v@gmail.com](mailto: guillem.perez.v@gmail.com)

Una de las tareas familiares que mayor atención reclama, y que mayor protagonismo adquiere en las diferentes dinámicas familiares, es la que se refiere a la ayuda de padres a los hijos en sus tareas escolares: los deberes. Dicha ayuda puede adoptar diferentes formas y/o estructuras, adquirir diversos sentidos y, por lo tanto, presentar distintas incidencias en la educación familiar. El artículo que se presenta trata de dichas formas, sentidos y su incidencia educativa en el ámbito familiar, concretamente, sobre la repartición, el compartir y la conciliación de dicha tarea. Con el objetivo de desvelar qué formas predominan en la actuación por parte de las familias en torno a las tareas escolares de sus hijos e hijas, se han entrevistado a 471 personas. Asimismo, sacamos a la luz algunos de los resultados obtenidos de este estudio nacional sobre la conciliación familiar y concluimos con las ideas extraídas de lo expuesto, dejando en evidencia la necesidad de proponer intervenciones motoras de un cambio.

Palabras clave: Deberes; Familia; Estilos parentales; Educación Moral, Análisis Estadísticos.



Families approach towards their children homework: an exploratory study.

Buxarrais, M.R., Esteban, F., Tellen, Inicial Nombre., Pérez, G.

Department of Theory and History of Education, University of Barcelona, Barcelona, Spain.

mrbuxarrais@ub.edu

guillem.perez.v@gmail.com

One of the familiar tasks that asks for more attention and acquires more importance in the different familiar dynamics is the one that alludes to parents helping their children with educative tasks: the homework. This help can be given in different ways or structures, acquires different meanings and, thus, present different impacts in the familiar education. The following article talks about the different forms, meanings and its educative impact in the familiar environment, particularly, on the division, sharing and reconciliation of the homework. In order to know the different approaches parents take towards their children's homework, we have interviewed 471 participants with questions such as who is the responsible of helping children with homework. To add, some results obtained in a national research of the familiar conciliation will be presented and conclusions will be drawn, showing the need up of proposing interventions that bring changes in this topic.

Key words: Homework, Family, Parental Styles, Moral Education, Statistic Analysis.