

IX CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA Y EDUCACIÓN

Días 20, 21, 22, 23 de Junio de 2018, Logroño (España)

Comunicación 2.

Problemas conductuales e historia previa en el niño adoptado

Barca Enríquez, E., Núñez Mouronte, L., Brenlla Blanco, J. C. & Ramudo Andión, I.
Departamento de Psicología. Universidad de A Coruña. (A Coruña, España).
barca@udc.es; e.barcae@udc.es

Resumen

Introducción

La adopción es un recurso de protección a los niños que pretende generar vínculos afectivos de por vida, consolidados jurídicamente, entre un niño que ha sufrido abandono y uno o dos adultos que desean incorporarlo en sus vidas en calidad de hijo. Durante los primeros años de la adopción los niños en interacción con sus padres van a presentar una serie de factores de riesgo, de modo que se manifiestan en conductas que afectarán a sus dimensiones cognitivas, afectivas, emocionales y de alteraciones del comportamiento y que serán muy llamativas a los ojos de las familias adoptantes.

Objetivos

Se trataba de identificar los principales trastornos de conducta que presentaban los niños adoptados representados en la muestra de esta investigación y analizar su relación con su itinerario vital antes de la adopción, para comprobar si las experiencias traumáticas tempranas podrían explicar parte de su comportamiento desadaptado cuando este existe en el contexto familiar y escolar. Se persigue así poder ofrecer una lectura ajustada de su sintomatología y no caer en descripciones simplistas o reduccionistas que incluyan la fundamental biografía de cada niño en la comprensión de su presente.

Resultados

En una muestra de carácter nacional de familias adoptivas (n=217) se les pasó un cuestionario dónde se les preguntaba por el itinerario vital de sus hijos (55% varones, 45% mujeres) antes de la adopción y su relación entre estas vivencias y los problemas conductuales que presentaban tanto en el contexto familiar como en el escolar. Nueve de cada 10 eran familias adoptivas y solo un 10% eran familias acogedoras, y el 80% de los chicos eran de adopción internacional. El 48% de los menores había sido separado de su madre biológica en el nacimiento y casi 6

menores de cada 10 había sufrido negligencia temprana antes de ser adoptados. El 21% refería haber sufrido abusos físicos y un 4,6% abusos sexuales. A nivel conductual el 44,5% no presentó desajuste en la escuela mientras que en el contexto familiar solo el 25% señalaban un comportamiento adecuado. Uno de cada cuatro chicos presentaba, tanto en la escuela como en el hogar, problemas conductuales relevantes. También el 44% había recibido algún diagnóstico siendo los más frecuentes el TDAH (el 26%), Síndrome Alcohólico Fetal (10%) y Trastorno de Apego (8%). Uno de cada tres estuvo o está medicado. En cuanto a los resultados encontramos que el lugar donde estuvieron entre los 6 y 12 meses correlacionaba con el diagnóstico de Trastorno de Espectro Autista (TEA), el lugar donde estuvo en su primer año antes de la adopción correlacionaba con haber recibido un diagnóstico, con el TDAH y el SAF, con la necesidad de medicación y con la duración del tratamiento. En esta línea, el haber vivido experiencias traumáticas tempranas y negligencia presentaban también correlación positiva con problemas de conducta en casa y en la escuela, con el Trastorno de Apego y con la necesidad y duración de la medicación.

Conclusiones

La presencia de una problemática conductual en los niños adoptados se hace más visible en el ámbito familiar que en el escolar, dónde parece manifestarse en este último caso de forma más leve. Uno de cada cuatro niños adoptados presenta un desajuste grave en su comportamiento y este desajuste, parece estar relacionado en parte, junto con el diagnóstico de TEA, TDAH y SAF, con el lugar donde vivió en su primer año y porque tuvo en su vida preadoptiva experiencias traumáticas enmarcadas dentro de la tríada MAN (Maltrato, abuso y/o negligencia).

Palabras clave: Adopción internacional, problemas de conducta, trastorno de apego, trastorno por déficit de Atención e hiperactividad, síndrome alcohólico fetal.

Communication 2

Behavioral problems and previous history in the adopted child

Barca Enríquez, E., Núñez Mouronte, L., Brenlla Blanco, J. C. & Ramudo Andión, I.
Departament of Psychology. University of Coruna (A Coruna, Spain).
barca@udc.es; e.barcae@udc.es

Abstract

Introduction

The adoption is a protection resource to the children that it tries to generate affective links of for life, consolidated juridically, between a child who has suffered abandon and one or two adults who want to incorporate it in his lives as son. During the first years of the adoption the children in interaction with his parents are going to present a series of factors of risk, so that they demonstrate in conducts that they will concern his cognitive, affective, emotional dimensions and of alterations of the behavior and that they will be very showy to the eyes of the families adopters.

Objectives

It was a question of identifying the principal disorders of conduct that there were presenting the adopted children represented in the sample of this investigation and analyzing his relation with his vital itinerary before the adoption, of verifying if the traumatic early experiences might explain part of his maladjusted behavior this when it exists in the familiar and school context. It is chased this way to be able to offer an exact reading of his symptomatology and not to fall in simplistic descriptions or reduccionists that include the fundamental biography of every child in the comprehension of his present.

Results

Proved In a sample of national character of adoptive families (n=217) a questionnaire spent to them where one was asking them about the vital itinerary of his children (55% males, 45 % women) before the adoption and his relation between these experiences and the behavioral problems that they were presenting both in the familiar context and in the student. Nine of every 10 were adoptive families and only 10% was cozy families, and 80% of the boys was of international adoption. The 48% of the minors had been separated from his biological mother in the birth and almost 6 minors of every 10 had suffered early negligence before being adopted children. The 21 % was recounting to have suffered physical abuses and 4,6 % sexual abuses. To behavioral level 44,5% did not present imbalance in the school whereas in the familiar alone context 25% was indicating a suitable behavior. One of every four boys was presenting, both in the school and in the home, behavioral relevant problems. Besides, the 44% had received some diagnosis being the most frequent the TDAH (26%), Alcoholic Foetal Syndrome (10%) and Disorder of Attachment (8%). One of every three was or it is medicated. As for the results we think that the place where they were between 6 and 12 months was correlating with the diagnosis of Disorder of Autistic Spectrum (DAS), the place where it was in his first year before the adoption was correlating in spite of having received a diagnosis, with the TDAH and the SAF, with the need of medication and with the duration of the treatment. In this line, the vivid credit traumatic early experiences and negligence were presenting also positive correlation with

problems of conduct in house and in the school, with the Disorder of Attachment and with the need and duration of the medication

Conclusions

The presence of a behavioral problematics in the adopted children becomes more visible in the familiar area than in the student, where it seems to demonstrate in the latter case of slighter form. One of every four adopted children presents a serious imbalance in his behavior and this imbalance, TDAH and SAF seems to be related partly, together with the place where it lived in his first year and because it had in his life preadoptive traumatic experiences framed inside the triad MAN (Mistreatment, abuse and / or negligence).

Key words: international Adoption, problems of conduct, disorder of attachment, disorder for deficit of Attention and hyperactivity, alcoholic foetal syndrome.

