

Evaluación de la efectividad de una psicoterapia asistida con animales con niños y adolescentes en una residencia de menores

Amezcuav-Valmala, N., Parra Cepeda C., Reguilón Liébana J., García Gómez-Heras S.

Oficina de Intervenciones Asistidas con Animales, Universidad Rey Juan Carlos, Madrid, España

nereaamezcuav@yahoo.es

La Terapia Asistidas con Animales (TAA) son un tipo de intervención en las que un profesional experto trabaja con un técnico en Intervenciones Asistidas con Animales (IAA) y un animal debidamente adiestrado como co-terapeuta. La aparición y el auge este tipo de intervenciones ha hecho necesaria la creación de protocolos que permitan evaluar la efectividad de las mismas, y hasta el momento, los estudios que se han llevado a cabo sobre los beneficios de las TAA con perros y con caballos como co-terapeutas aportan interesantes resultados. En psicoterapia, la presencia y la interacción con animales durante las IAA ayudan a aumentar el apego y la adherencia a la terapia, estos animales funcionan asimismo como vectores emocionales y por ello facilitan la expresividad de sentimientos, y además, su mera presencia ha demostrado que puede ayudar a regular algunos parámetros psicofisiológicos. En el presente estudio se evaluó una psicoterapia realizada con 8 niños y adolescentes de edades comprendidas entre 7 y 16 años en una residencia de menores. Durante la terapia se intervino con perros de terapia y animales residentes en una protectora de animales. La psicoterapia se realizó en el centro de menores, donde los niños conviven con sus educadores y otros niños, y en la protectora. Realizaron visitas semanales a la protectora, escogieron un animal y se ocuparon de darle visibilidad para facilitar su adopción. De los 8 niños del estudio, cuatro están diagnosticados de algún tipo de trastornos del desarrollo (DTHA, TEA, déficit cognitivo) y todos han sufrido algún tipo de situación de desamparo que les ha llevado a vivir en la residencia. Para la evaluación de la terapia se realizó un protocolo compuesto por pruebas proyectivas, cuestionarios que debían rellenar los educadores al inicio y a lo largo de la psicoterapia, y entrevistas finales a niños y educadores. Nuestros resultados preliminares muestran gran adherencia a la terapia asociada a la presencia de animales, una disminución llamativa de las conductas disruptivas de algunos niños, especialmente durante la terapia, y un aumento de la cohesión grupal a lo largo de las sesiones. Asimismo, la terapia facilitó la verbalización de emociones y sentimientos a través de la identificación espontánea de sus historias personales con las de los animales de la protectora, también incrementó la proactividad de los niños respecto a las actividades relacionadas con los animales de la protectora.

Palabras clave: Intervenciones asistidas con animales; Psicoterapia; Abandono; Menores; Residencia de menores.

Evaluation of the effectiveness of an animal-assisted psychotherapy with children and adolescents in a residential care

Amezcuva-Valmala, N., Parra Cepeda C., Reguilón Liébana J., García Gómez-Heras S.

Oficina de Intervenciones Asistidas con Animales, Universidad Rey Juan Carlos, Madrid, Spain

Animal-Assisted Therapies (AAT) are a type of interventions in which an expert works with a properly trained animal as a co-therapist, and with an Animal-Assisted Intervention (AAI) technician. Due to the rise of this type of interventions, the creation of protocols to evaluate their effectiveness become increasingly necessary. So far, the studies conducted on the benefits of AAT with dogs and horses as co-therapists have provided interesting results. First, the presence and the interactions with trained animals in animal-assisted psychotherapies helped to increase attachment and the adherence to the therapy; second, due to the role of these animals as emotional vectors the expression of feelings became easier during therapy; and finally, their mere presence helped to regulate certain psychophysiological parameters. The present research evaluated an Animal-Assisted Psychotherapy (AAP) that was carried out with 8 children and adolescents, from ages ranging from 7 to 16 years old that lived in a residential care. During the therapy, the psychotherapist and the technician intervened with both, with trained dogs and with animals living in a shelter. Initially, the AAP sessions took place exclusively in the residential care center, where the children lived with their educators and other children. Then these sessions took place in the animal shelter that they visited once a week. At the animal shelter each child chose an animal, got involved with his history and developed activities to promote its adoption. Four out of the 8 children in the study, are diagnosed with some type of developmental disorder (DTHA, ASD, cognitive deficit) and all of them have suffered from helplessness, reason why they are in residential care. The procedure to evaluate the AAP was composed of projective techniques, of questionnaires that had to be completed by the educators at the beginning and throughout the psychotherapy, and of final interviews with both, children and educators. Our preliminary results show great adherence to the therapy associated with the presence of animals, a decrease in the disruptive behavior of some children, especially during the therapy, and increased group cohesion throughout the sessions. Also, the children verbalized many of their emotions and feelings and they spontaneously identified their own life-experiences with those of the shelter animals. They were also proactive and highly motivated to create activities related to the shelter and the animals living there during their spare time.

Key words: Animal-assisted interventions; Psychotherapy; helplessness; Children; Residential care