

La prevención e intervención psicoeducativa ante el sexting

Ojeda, M. y Del Rey, R.

*Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación, Universidad de Sevilla, Sevilla,
España*

mojeda9@us.es

Introducción: El sexting es un fenómeno relativamente novedoso que destaca por estar cada vez más extendido y normalizado en la vida social de los y las adolescentes. Hace referencia al envío, recepción y reenvío de mensajes, imágenes o vídeos sexualmente explícitos o sugerentes a través de un dispositivo tecnológico, y constituye un nuevo riesgo para el ajuste de la población adolescente debido a las posibles consecuencias que de él se pueden derivar. En cambio, hasta la fecha existe poca investigación que sirva de referencia a los centros educativos y otras instituciones sobre cómo debe ser su actuación para que la prevención e intervención que desarrollen en esta materia sea efectiva.

Objetivo: El presente estudio pretende identificar las intervenciones que se están llevando a cabo para abordar el sexting desde los centros educativos, así como las claves para realizar actuaciones preventivas eficaces en la población adolescente.

Método: Se realizó una búsqueda sistemática en las bases de datos Scopus y Web of Science y se tuvieron en cuenta todos aquellos artículos en los que se hacía referencia a la educación, prevención o intervención de sexting en población infantil y adolescente. Se identificaron un total de 153 artículos, de los que 52 estudios cumplían los criterios de inclusión (47 duplicados y 54 excluidos).

Resultados: Los datos obtenidos ponen de manifiesto un aumento del estudio de este fenómeno desde el año 2014, sobre todo desde las disciplinas de Medicina (34,56%), Psicología (21%) y Educación (17,28%). No obstante, el 50% de las investigaciones provienen de EEUU y Australia, habiéndose realizado solo el 9,6% en España. Concretamente, el 17,3% de las investigaciones recomiendan actuar sobre el sexting, sin identificar aspectos clave para ello; el 75% propone actuar sobre este fenómeno, indicando cuestiones estratégicas para su prevención y/o intervención eficaz (control de la información en Internet, modelos éticos de comunicación sexual, salud sexual, estrategias seguras, estereotipos de género y dinámicas de poder en las relaciones de pareja, entre otras); y el 7,7% de los estudios presentan actuaciones concretas sobre sexting. Asimismo, la mayoría de estas investigaciones hacen referencia a la importancia de la prevención (98,1%) y al papel relevante de la escuela en esta actuación (75%); sin embargo, solo el 11,5% tiene planificada o recomienda la evaluación de la actuación para asegurar su eficacia.

Conclusiones: Se evidencia la necesidad de seguir avanzando en el estudio del sexting desde el ámbito de la psicología de la educación, particularmente en nuestro país. Asimismo, parece contundente el respaldo de la comunidad científica a la necesidad de la prevención de este fenómeno y de diseñar e implementar actuaciones basadas en la evidencia que sirvan de apoyo a los profesionales que trabajan directamente con los y las menores. Para ello, sería imprescindible que se tomaran en consideración las claves identificadas en este estudio de revisión de la investigación publicada hasta la actualidad.

Palabras clave: sexting; adolescencia; prevención; intervención; escuela.