



Datos normativos para medir la memoria cotidiana de las personas mayores.

Requena, C¹., Álvarez-Merino, P¹., Plaza-Carmona, M¹.

¹*Departamento de Psicología, Sociología y Filosofía, Universidad de León, León, España*

mcreqh@unileon.es

Introducción. El Test Conductual de Memoria Rivermead (RBMT) original sugiere 10 puntos como punto de corte de normalidad en memoria cotidiana. Sin embargo, este punto de corte es demasiado estricto para personas mayores que asisten a programas de entrenamiento de memoria, particularmente entre los que tienen un nivel educativo más bajo. **Objetivo.** Este estudio tiene como objetivo proporcionar adecuadamente, datos normativos ajustados por edad y educación para el RBMT para personas mayores que viven en la comunidad. **Método.** 711 personas mayores se agruparon por edad (65-67, 68-71, 73-75 y 76 \geq) y nivel educativo (primarios, medios y universitarios). **Resultados.** Los datos obtenidos en el grupo de edad entre 68 y 71 y el grupo con nivel de estudios medios, ofrecen datos normativos relevantes para RBMT. El 81.9% por ciento de nuestra muestra obtuvo puntuaciones inferiores al límite sugerido de 10 puntos. **Conclusión.** El presente estudio proporciona una representación más precisa del rendimiento RBMT en personas mayores para estratificación específica de edad y nivel de educación.

Palabras clave: Memoria Cotidiana, RBMT, Personas Mayores, Edad, Investigación Instrumental.



Normative data to measure the daily memory of older adults.

Requena, C¹., Álvarez-Merino, P¹., Plaza Carmona, M¹.

Department of Psychology, Sociology and Philosophy, University of León, León, Spain

mcreqh@unileon.es

Introduction. The original Rivermead Behavioural Memory Test (RBMT) suggests a cutoff score of 10 points. However, this limit may be too stringent for older adults attending memory programmes, particularly for those with less education. **Objective.** This study aims to provide appropriately adjusted age and education norms for the RBMT. **Methods.** Data from 711 subjects were grouped based on age (65-67, 68-71, 73-75, 76 \geq) and education level (primary school, high school and university studies). **Results.** The measures obtained by the age group between 68 and 71 and medium educational level offer relevant normative data for RBMT. 81.9% percent of our sample scored below the suggested cutoff of 10. **Conclusion.** The present study provides a more accurate representation of RBMT performance in older adults for specific age and education stratifications.

Key words: Everyday Memory, RBMT, Older adults, Age, Instrumental Study.